



ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

УЧЕБНИК ДЛЯ СПО

Под редакцией доктора юридических наук,
профессора **В. И. Авдийского**

Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2015

УДК 343(075.32)

ББК 67.51я723

К82

Ответственный редактор:

Авдийский Владимир Иванович — доктор юридических наук, профессор, декан факультета анализа рисков и экономической безопасности, профессор кафедры анализа рисков и экономической безопасности Департамента анализа рисков и экономической безопасности Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Рецензенты:

Казаков В. Н. — профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Российской академии адвокатуры и нотариата;

Молчанов Б. А. — профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса Российского университета дружбы народов.

К82 **Криминология и предупреждение преступлений** : учебник для СПО / под ред. В. И. Авдийского. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 351 с. — Серия : Профессиональное образование.

ISBN 978-5-9916-4601-7

В учебнике рассматриваются предмет и содержание криминологии как науки, методика криминологических исследований, механизм преступного поведения, количественные и качественные характеристики преступности, ее детерминации, причинности. Анализируются способы прогнозирования и предупреждения преступности, отдельные виды преступности, особенности борьбы с ними.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, специалистов в области криминологии, в том числе занимающихся проблемами противодействия правонарушениям экономической направленности, а также для всех читателей, интересующихся проблемами преступности и криминологии.

УДК 343(075.32)

ББК 67.51я723

ISBN 978-5-9916-4601-7

© Коллектив авторов, 2013

© ООО «Издательство Юрайт», 2015

Оглавление

Авторский коллектив	7
Предисловие	9

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Глава 1. Понятие криминологии. Ее предмет, методы, соотношение с другими науками	15
1.1. Понятие криминологии как науки и ее предмет	15
1.2. Место криминологии в системе наук	20
1.3. Система криминологии	22
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	25
Глава 2. История криминологии, основные криминологические теории	26
2.1. История развития криминологических идей	26
2.2. Основные криминологические теории	32
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	40
Глава 3. Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики	41
3.1. Понятие и признаки преступности	41
3.2. Показатели преступности.....	46
3.3. Латентная преступность	53
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	58
Глава 4. Преступность в России и зарубежных странах ..	59
4.1. Современное состояние российской преступности	59
4.2. Преступность в СНГ.....	75
4.3. Преступность в иных государствах.....	83
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	89
Глава 5. Детерминация преступности, классификация ее причин и условий	90
5.1. Понятие и классификация детерминант преступности.....	90
5.2. Классификация детерминант преступности.....	93
5.3. Соотношение причин преступности и причин индивидуального преступного поведения	95
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	100

Глава 6. Личность преступника	101
6.1. Понятие и структура личности преступника	101
6.2. Классификация преступников	107
6.3. Изучение личности преступника.....	116
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>121</i>
Глава 7. Предупреждение преступности	122
7.1. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы	122
7.2. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.....	135
7.3. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.....	138
7.4. Субъекты предупреждения преступности.....	141
7.5. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности	151
7.6. Зарубежный опыт предупреждения преступлений	161
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>166</i>
Глава 8. Основы виктимологической профилактики преступлений	167
8.1. Понятие, предмет и задачи виктимологии	167
8.2. Состояние криминальной виктимизации в России.....	170
8.3. Виктимологическая профилактика	176
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>187</i>

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Глава 9. Насильственные преступления и их предупреждение	191
9.1. Криминологическая характеристика насильственной преступности.....	191
9.2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.....	201
9.3. Детерминанты насильственных преступлений	204
9.4. Предупреждение насильственных преступлений.....	207
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>212</i>
Глава 10. Преступления против собственности и их предупреждение	213
10.1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.....	213
10.2. Детерминанты преступлений против собственности.....	218
10.3. Предупреждение преступлений против собственности.....	223
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>230</i>

Глава 11. Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение.....	231
11.1. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.....	231
11.2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономической деятельности.....	234
11.3. Детерминанты преступности экономической направленности	234
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>241</i>
Глава 12. Коррупционная преступность и ее предупреждение	242
12.1. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и лиц, совершивших преступления в данной сфере.....	242
12.2. Детерминанты коррупционной преступности.....	250
12.3. Криминологическая профилактика коррупционной преступности	253
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>258</i>
Глава 13. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.....	259
13.1. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств	259
13.2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.....	270
13.3. Детерминанты преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.....	271
13.4. Криминологическая профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств	275
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>282</i>
Глава 14. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	283
14.1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	283
14.2. Криминологические детерминанты и личность несовершеннолетнего преступника.....	289
14.3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.....	297
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>300</i>

Глава 15. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение	301
15.1. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и личности рецидивистов	301
15.2. Детерминанты рецидивной преступности	305
15.3. Криминологическая профилактика рецидивной преступности	307
15.4. Криминологическая характеристика профессиональной преступности, ее детерминанты и профилактика	308
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>313</i>
Глава 16. Организованная преступность и ее предупреждение	314
16.1. Криминологическая характеристика организованной преступности	314
16.2. Детерминанты организованной преступности	320
16.3. Криминологическая профилактика организованной преступности	322
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>326</i>
Глава 17. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение	327
17.1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности	327
17.2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления	333
17.3. Детерминанты неосторожной преступности.....	336
17.4. Криминологическая профилактика неосторожной преступности	340
17.5. Автотранспортная преступность: криминологическая характеристика этих преступлений и лиц, их совершающих, причины и методы предупреждения	342
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>350</i>
Литература	351

Авторский коллектив

Авдийский В. И. — доктор юридических наук, декан факультета «Анализ рисков и экономическая безопасность» Финансового университета при Правительстве РФ (гл. 10, 11);

Белова М. А. — кандидат юридических наук, декан юридического факультета Орехово-Зуевского филиала НОУ «ИНЭП» (гл. 9);

Букалерева Л. А. — доктор юридических наук, профессор Российского университета дружбы народов (гл. 12);

Кашапов Р. М. — кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры Дальневосточного юридического института МВД (параграф 7.4);

Миняева Т. Ф. — доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой Российского университета дружбы народов (параграф 6.2);

Остроушко А. В. — кандидат юридических наук, доцент Финансового университета при Правительстве РФ (гл. 8);

Пудовочкин Ю. Е. — доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права Российской академии правосудия (гл. 1, 2, 14);

Решетников А. Ю. — кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ (гл. 5, 15, 16);

Севрюков А. П. — кандидат юридических наук, доцент Люберецкого филиала Российского государственного социального университета (параграфы 6.1, 6.3, 7.2, 7.3);

Сорочкин Р. А. — кандидат юридических наук, докторант Российского университета дружбы народов (гл. 13, 17);

Фортуна К. А. — кандидат юридических наук, профессор кафедры специальных юридических дисциплин Волгоградского института бизнеса (параграф 7.5);

Чупрова А. Ю. — кандидат юридических наук, доцент, профессор Российской правовой академии Министерства юстиции РФ (гл. 3);

Чупрова Е. В. — кандидат юридических наук, директор департамента правового обеспечения внешнеэкономической деятельности ООО «Управляющая компания — группа ГАЗ» (гл. 4);

Шагиева Р. В. — доктор юридических наук, профессор Финансового университета при Правительстве РФ (параграф 7.1).

Предисловие

Учебник, подготовленный авторским коллективом, представляет собой систематизированное изложение криминологии как учебной дисциплины. В нем последовательно рассмотрены все предусмотренные соответствующей учебной программой темы Общей и Особенной частей курса.

В учебнике рассматриваются: преступность как социально-правовое явление, причины и условия ее возникновения и существования, особенности личности преступника и механизм совершения конкретных преступлений, меры их предупреждения.

Наряду с общими вопросами, касающимися преступности в целом, подробно изложены криминологические особенности и меры предупреждения насильственной, должностной и коррупционной, организованной, рецидивной и профессиональной, неосторожной преступности; преступлений против собственности, общественной безопасности; преступлений в сферах экономической деятельности, незаконного оборота наркотиков; преступности несовершеннолетних.

Ряд глав учебника, освещающих наиболее сложные теоретические проблемы, включает схемы, позволяющие конкретизировать научные положения, показать разнообразные связи и отношения, существующие в таких сложных социальных явлениях, как преступность, ее причины и условия, личность преступника, деятельность по предупреждению, профилактике преступлений. Каждая глава учебника завершается перечнем контрольных вопросов и заданий, выполнение которых позволит студентам более глубоко уяснить содержание учебного материала.

Изучение учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» позволит решить следующие задачи:

- поможет студентам осознать социальную значимость своей будущей профессии, стать обладателем достаточного уровня профессионального правосознания (ОК-1);

- будет способствовать добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста (ОК-2);
- поможет овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- сформирует способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).
- будет способствовать повышению квалификации и мастерства обучающихся (ОК-7);
- активизирует способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- поможет анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» у студентов формируются элементы следующих профессиональных компетенций:

уметь

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения (ПК-12);

владеть навыками участия

- в разработке нормативных правовых актов (ПК-1);
- проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

При подготовке учебника авторы исходили из целевой направленности подобного рода работ, состоящей в предоставлении студентам возможности максимально полно и глубоко усвоить устоявшиеся в науке теоретические положения. Поэтому в учебнике, включающем в полном объеме позитивный материал, отсутствует обязательное для моно-

графий, других научных работ освещение полемики по сложным, зачастую противоречивым положениям криминологии.

Хотя данный учебник предназначен для студентов, он, на наш взгляд, будет полезен и для аспирантов, а также для профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников юридических вузов и институтов.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ



Глава 1

ПОНЯТИЕ КРИМИНОЛОГИИ. ЕЕ ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, СООТНОШЕНИЕ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

В результате изучения данной главы студент должен:

знать

- предмет, метод криминологии, ее соотношение с другими науками;
- место и роль криминологии в формировании научного мировоззрения о преступности как одной из форм зла и социальной патологии;
- тенденции развития и появления новых видов преступлений и возможности государства, общества и отдельной личности в разработке эффективных мер по предотвращению преступлений;

уметь

- анализировать и оценивать исторические события и социально значимые проблемы и процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы юридической науки в профессиональной деятельности;

владеть

- навыками целостного подхода к анализу понятия криминологии;
 - способностью занимать активную гражданскую позицию;
 - навыками работы с нормативными правовыми актами.
-

1.1. Понятие криминологии как науки и ее предмет

Термин «криминология» (от лат. *crimen* — преступление и греч. *logos* — учение), авторство которого традиционно связывают с именами французского антрополога П. Топинара и итальянского юриста Р. Гарофало, означает в буквальном переводе «учение о преступлении». На протяжении уже более двух столетий этот термин используется для обозначения

ния вначале особого направления в изучении преступлений, а затем и отдельной науки о преступности как об особом социальном и правовом феномене.

Зародившись в конце XIX в., пройдя сложный и противоречивый путь развития, к настоящему времени криминология утвердилась в статусе самостоятельной науки. Ее возникновению и обособлению в структуре научного знания предшествовало и способствовало, во-первых, накопление исследовательского материала и опыта познания преступления и преступника в рамках отдельных традиционных отраслей знаний (уголовное право, пенитенциарное право, медицина, статистика, психология и др.), а во-вторых, ставшая очевидной недостаточность этих разрозненных представлений о преступности, возникновение насущной потребности в комплексном, научном осмыслении преступности как целого и разработке целостной системы мер ее предупреждения.

Признанию криминологии самостоятельной наукой способствовало также четкое обособление предмета данной науки, охватить и исследовать который в полной мере не могли иные отрасли научного знания, а также развитие представлений о ее методологическом аппарате.

Важно подчеркнуть, что вопрос о предмете криминологии и сегодня является предметом научных дискуссий, что сопровождается непрекращающимся процессом уточнения границ и сферы научной ответственности криминологии. Тем не менее можно считать устоявшимся и не вызывающим нареканий суждение о том, что ядро предмета криминологии включает в себя четыре основных блока проблем:

1) преступность (негативное социальное явление, образуемое совокупностью совершенных на определенной территории и за определенный промежуток времени преступлений), а также ее отдельные виды;

2) детерминанты преступности (причины и условия, порождающие преступления и способствующие их совершению) и механизм индивидуального преступного поведения;

3) личность преступника (качества и свойства, отличающие преступника от законопослушного человека);

4) предупреждение преступности (система мер, реализуемых определенными субъектами на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях в целях минимизации преступности и ее последствий); иногда для обозначения

этой составляющей предмета используют понятие «социальный контроль».

Вокруг анализа именно этих социальных феноменов складывалась криминологическая наука; они являются своего рода основными точками притяжения криминологического знания. Вместе с тем в теории аргументируются предложения о необходимости уточнения предмета криминологии как науки. Основные дискуссии сегодня сводятся к следующему.

1. А. Б. Сахаров, Л. А. Волошина, И. И. Карпец высказываются за включение в предмет криминологии так называемых фоновых явлений преступности — алкоголизма, пьянства, проституции, детской безнадзорности и др., которые, не составляя преступности как таковой, выступают одновременно и ее питательной средой, и следствием. Против такой постановки вопроса выступают М. М. Бабаев, С. Я. Лебедев и другие специалисты, которые, нисколько не отрицая связи данных явлений с преступностью, тем не менее справедливо утверждают, что такая связь не дает оснований для расширения предмета криминологии. Уголовно-правовые признаки преступления составляют тот объективный внешний критерий, который позволяет включать или не включать деяние в круг объектов криминологического исследования и тем самым обеспечить относительную устойчивость его границ и принадлежность к области юридического знания. Все иные формы отклоняющегося поведения с успехом могут быть познаны в рамках таких перспективных направлений, как административная деликтология, девиантология, ювенология и др. Криминология может обращаться к их познанию, но только через призму связи данных явлений с преступностью, их участия в системе криминологических детерминант и следствий.

2. Ряд специалистов, в частности А. Г. Лекарь, полагают, что в предмет криминологии должны войти также экономические, культурные и иные влияющие на преступность факторы. Схожего мнения придерживаются А. Л. Репецкая и В. Я. Рыбальская, указывая, что в предмет криминологии должны быть включены закономерности формирования и функционирования в обществе явлений и процессов, порождающих преступность. Вместе с тем при таком подходе криминология обязана будет изучать, все, причем самые различные, социальные явления и процессы (экономику, культуру и т.д.). Очевидно, что при этом предмет криминологии чрезмерно расширяется, методологический аппарат стано-

вится недостаточным, а сами криминологические исследования рискуют стать безответственными и некомпетентными. В связи с этим совершенно справедливы суждения специалистов (М. М. Бабаев) о том, что предмет криминологии в данной части — это не негативные явления, связанные с преступностью, а связь преступности с этими негативными явлениями.

3. Существуют и иные предложения об изменении предмета криминологии:

— В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов, Г. Ф. Хохряков предлагают включить в предмет криминологии проблемы анализа жертв преступлений и виктимологической профилактики;

— А. И. Долгова и С. М. Иншаков высказываются за включение в предмет криминологии методов, методики и методологии криминологических исследований;

— Г. А. Аванесов пишет о том, что предмет криминологии должен включать в себя также прогнозирование, планирование и управленческую деятельность в сфере борьбы с преступностью;

— Я. И. Гишинский включает в предмет криминологии историю криминологической науки и историю преступности;

— М. М. Бабаев, С. В. Максимов предлагают расширить предмет криминологии за счет изучения социальных последствий преступности;

— Н. Ф. Кузнецова, Д. А. Шестаков отмечают значимость исследования в рамках криминологии проблем формирования и применения предупредительного законодательства.

Подобные предложения достаточно обоснованы, аргументированы и так или иначе направлены на более глубокое изучение проблем преступности и ее предупреждения. Они отражают развитие самой науки криминологии. Вместе с тем надо понимать, что расширение предмета криминологии всегда ставит вопрос о его пределах, о тех границах, за рамками которых криминология теряет статус самостоятельной науки. Такие пределы достаточно четко определяются, если в качестве исходного тезиса в понимании предмета криминологии как науки указать на то, что его составляют общественные отношения, связанные с преступностью и ее предупреждением.

Исходя из этого, сложно в полной мере согласиться с высказываемым в последнее время в работах С. Я. Лебедева, Г. А. Аванесова, С. М. Иншакова мнением о необходи-

мости исключения из предмета криминологии криминологической профилактики. Авторы несколько противоречиво утверждают, что, являясь составной частью предмета криминологии, она вместе с тем входит в предмет иной научной дисциплины — социальной профилактики правонарушений, объединяющей в себе не только криминологическую, но и иные виды профилактики, причем не только преступлений, но и иных правонарушений. Представляется, что исключение проблем профилактики из предметной области криминологии обезоружит науку, превратив ее исключительно в описательную отрасль знания, поскольку описательное и иное познание преступности выступает лишь предпосылкой, условием для разработки теоретических и прикладных проблем предупредительного воздействия. Другое дело, что можно поддержать А. Э. Жалинского и М. М. Бабаева в их суждениях о том, что общесоциальное предупреждение преступности (как предупреждение, осуществляемое всем обществом в рамках широкомасштабных программ улучшения качества жизни, развития экономики, политических институтов и т.д.) не может входить в предмет криминологии, поскольку последняя не располагает для его исследования и выработки надлежащих рекомендаций необходимым инструментарием (она лишь использует предупредительный эффект «прогрессивного» развития общества и государства в целях разработки специальных мер воздействия на преступность).

Таким образом, можно обобщенно резюмировать, что **предмет криминологии** составляют преступность, а также отношения, связанные с ее возникновением и предупреждением.

Для исследования этого специфического круга проблем, образующих предмет криминологической науки, последняя располагает определенным набором методологических принципов и методических инструментов.

Методология криминологии, как и любой иной науки, является многоуровневой и включает в себя: *общие методы познания* (анализ, синтез и др.); *междисциплинарные методы* (системный подход, синергетический анализ, моделирование, сравнительный и исторический анализ, прогнозирование и др.); причем надо учитывать, что фактически любой междисциплинарный метод в криминологии приобретает свои специфические особенности; *частнонаучные методы* (здесь стоит упомянуть о том, что применение какого-либо

частного метода в криминологии не означает эксклюзивности этой науки в плане его использования; в криминологии могут использоваться *методы других наук*, равно как криминологические методы могут применяться в иных областях исследований).

Учитывая специфику предмета криминологии, ее научные методы могут быть представлены следующими группами:

1) **социологические методы** (социологический опрос, беседа, интервью, анкетирование, социологическое наблюдение, исследование документов, социологический эксперимент);

2) **психологические методы** (психологическое наблюдение, тестирование, беседы, биографический метод, социометрия);

3) **статистические методы** (статистическое наблюдение, сводка, группировка, статистический анализ).

Выбор того или иного метода для проведения криминологического исследования во многом определяется объектом и целью последнего. В любом случае и отдельные исследования, и криминологическая наука в целом, оперируя указанными методами, всегда опираются на определенный свод принципов научного познания, обеспечивающих достоверность и устойчивость его результатов. В ряду таких методологических принципов специалисты (Я. И. Гишинский, С. Я. Лебедев) называют: *принцип универсальности общенаучных методов познания; принцип относительности знаний; принцип объективности и конкретности исследования; принцип историзма (изменчивости) явлений и процессов; принцип признания значения противоречий в развитии преступности.*

Наличие развитой методологической базы и четких представлений о предмете познания обеспечивают высокий статус криминологии в системе научных знаний, позволяют определить криминологию как науку о преступности, ее детерминантах и последствиях, личности преступника и жертвы, а также методах и средствах контроля, предупреждения и минимизации преступности.

1.2. Место криминологии в системе наук

Решение вопроса о предмете криминологии определяет и статус данной науки в ряду иных наук, исследующих

проблемы преступности и ее предупреждения. Прежде всего представляет интерес вопрос о сущностной принадлежности данной науки. В его решении нет единства мнений.

Некоторые юристы (А. А. Герцензон) рассматривают криминологию как правовую науку, часть уголовного права, именуя ее не иначе как «социология уголовного права». Другие (М. И. Ковалев, Я. И. Гишинский) полагают, что криминология есть особый раздел социологии (или социологии отклоняющегося поведения — девиантологии) — социология преступности. Третьи (Н. Ф. Кузнецова) указывают, что криминология — социально-правовая наука, возникающая на стыке социологии и уголовного права, иногда говорят о междисциплинарном или комплексном характере криминологии. Четвертые (И. И. Карпец, Г. Г. Шиханцов) утверждают, что криминология — общетеоретическая наука о преступности. Пятые (С. Я. Лебедев, Г. А. Аванесов) считают, что криминология — не только теоретическая, но и прикладная наука.

В решении поставленного вопроса следует избегать крайностей. Криминология действительно зародилась в недрах уголовного права, однако изначально криминологические исследования отличались от уголовно-правовых набором методов и целей. Криминология началась, собственно говоря, с привлечения статистических, социологических и психологических методов для познания уголовно-правовых явлений. Уже этот факт не позволяет рассматривать криминологию только как составную часть уголовного права, хотя уголовное право и определяет нормативные границы криминологических исследований. Наличие определенного нормативного или правового элемента в криминологии, в свою очередь, не позволяет считать ее составной частью социологии. Поэтому ближе к истине утверждение, что криминология — это комплексная, социально-правовая наука.

Не стоит противопоставлять теоретический и прикладной характер криминологии. Она, как и любая социальная и правовая наука, совмещает оба эти компонента. Важно лишь подчеркнуть особую теоретическую значимость криминологии для всех иных наук уголовно-правового цикла. Именно криминология дает уголовному праву, процессу, уголовно-исполнительному праву общетеоретический ключ к осмыслению важнейших проблем предупреждения и контроля над преступностью, формирует методологические принципы наук и отраслей уголовно-правового цикла.

Комплексный характер криминологии отражается и на характере ее взаимодействия с иными науками и отраслями права (табл. 1).

Таблица 1

Взаимодействие криминологии с другими юридическими науками

Уголовное право	Криминология
Уголовный закон дает обязательную для криминологии юридическую характеристику преступления, уголовная политика определяет стратегию и тактику борьбы с преступностью средствами уголовного права, уголовная социология определяет эффективность уголовного закона и механизма уголовно-правового регулирования	Дает информацию об уровне преступности, делает прогнозы развития негативных процессов в обществе, проводит экспертизу уголовного закона, определяет границы уголовно-правового регулирования общественных отношений
Уголовно-исполнительное право	Криминология
Регламентирует процесс отбывания уголовного наказания, определяет результативность уголовного наказания, разрабатывает пути ресоциализации и социальной адаптации осужденных лиц и лиц, отбывших наказание	Исследует причины и условия рецидивной преступности, разрабатывает меры предупреждения повторной преступной деятельности
Криминалистика	Криминология
Разрабатывает методику, тактику раскрытия преступлений	Предоставляет информацию о типичных криминогенных ситуациях, механизме и способах совершения преступлений

Наряду с этим криминология имеет тесные связи с такими отраслями знаний, как психология, психиатрия, медицина, статистика, экономика, деликтология, педагогика, политология и др.

1.3. Система криминологии

Постоянно возрастающий объем криминологических знаний требует определенной упорядоченности и внутреннего

структурирования. Это необходимое требование развития любой науки, соблюдение которого позволяет должным образом организовать научную информацию, каталогизировать его и представить потребителю.

На первых порах развития науки структура криминологии в определенной мере воспроизводила структуру Особенной части уголовного права, представляя информацию о криминологической характеристике и предупреждении отдельных видов преступлений. Параллельно разрабатывались вопросы так называемой Общей части криминологии, в которой уделялось внимание понятию преступности, общей характеристики ее детерминант, личности преступника и профилактике.

Со временем такое структурирование криминологического знания перестало удовлетворять потребностям организации научного знания, стало признаваться анахронизмом, в связи с чем ученые обратились к познанию системы криминологии как к самостоятельной научной проблеме.

В настоящее время при всех имеющихся разночтениях структура криминологического знания обобщенно может быть представлена следующим образом: общая криминология и частные криминологические теории.

В рамках первого раздела традиционно выделяются такие блоки, как история и методология криминологии, теория преступности, теория причин преступности, теория личности преступника, теория предупреждения (контроля) преступности. Значимость и универсальный характер этих разделов криминологии ни у кого не вызывают сомнений.

Гораздо больше вопросов и дискуссий связано с определением номенклатуры частных криминологических теорий. Они, как правило, формируются в пределах анализа преступности в какой-либо одной сфере жизнедеятельности человека и общества, исследуют закономерности развития преступности в этой сфере, ее отдельных видов, личностные характеристики тех, кто их совершает, а также меры противодействия преступности и их отдельным видам в этой сфере. В настоящее время на роль таких теорий с той или иной степенью обоснованности претендуют различные направления научных исследований, в частности:

1) семейная криминология — отрасль криминологических знаний, которая в рамках общей криминологии изучает криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также специальное воздействие на них в целях противодействия преступности (Д. А. Шестаков и др.);

2) экономическая криминология — отрасль криминологических знаний, которая изучает специфическую систему социальных отношений, складывающихся в результате воспроизводства преступной экономической деятельности, совершения преступлений в сфере экономических отношений (В. В. Колесников, Т. В. Пинкевич и др.);

3) политическая криминология — отрасль криминологических знаний, изучающая преступность в сфере политики, ее причины, личность политического преступника и меры предупреждения преступности в сфере политики (П. А. Кабанов и др.);

4) экологическая криминология — отрасль криминологических знаний, изучающая преступность, посягающую на экологическую безопасность в обществе, ее причины, личность экологического преступника и меры предупреждения преступности в этой сфере жизнедеятельности (Б. Б. Тангиев и др.);

5) военная криминология — отрасль криминологических знаний, основанная на исследовании проявлений преступности в вооруженных силах (С. М. Иншаков и др.);

6) криминология массовых коммуникаций — отрасль криминологической науки, в которой осуществляется систематизация знаний о природе, закономерностях преступности в сфере оборота массовой информации и возможностях предупредительного воздействия на нее, а также о возможностях массово-коммуникативных методов в оптимизации функционирования системы противодействия (любым видам) преступности (Г. Н. Горшенков и др.);

7) ювенальная криминология — отрасль криминологических знаний о преступности несовершеннолетних, ее причинах, социально значимых особенностях несовершеннолетних преступников и мерах ее предупреждения (В. Д. Ермаков, Г. И. Забрянский и др.);

8) криминология женской преступности — частная криминологическая теория, изучающая состояние женской преступности, ее причины, о социально значимых особенностях женщин, совершивших преступление, и мерах ее предупреждения (Т. Н. Волкова, В. Н. Зырянов и др.);

9) криминопенология (пенитенциарная криминология) — отрасль криминологических знаний о преступности осужденных лиц, об их закономерностях, о причинах и об условиях, о типах, профилактике и об иных формах воздействия на нее, о криминологических параметрах нака-