

# СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

УЧЕБНИК  
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Под редакцией **О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой**

2-е издание, переработанное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом  
высшего образования в качестве учебника  
для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по гуманитарным специальностям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
**biblio-online.ru**



Москва ■ Юрайт ■ 2015

УДК 316  
ББК 60.56я73  
С30

**Ответственные редакторы:**

**Прохорова Оксана Германовна** — профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной политики и социального управления, заместитель директора по учебно-методической работе Института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы;

**Холостова Евдокия Ивановна** — доктор исторических наук, профессор, почетный работник высшего образования РФ, директор Института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы.

**Рецензенты:**

*Савин Ю. В.* — доктор педагогических наук, профессор;  
*Липский И. А.* — доктор педагогических наук, профессор.

С30

**Семьеведение. Теория и практика** : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 379 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-3788-6

Учебник представляет собой учебно-методическое издание по организации социальной работы с населением. Он состоит из 14 глав, приложений, содержащих глоссарий и практическое описание форм организации работы с семьей. После каждой главы приведены вопросы для самопроверки, практические задания и перечень рекомендуемой литературы. В учебнике собраны теоретико-методологические подходы к изучению проблематики семьи, форм семейных и детско-родительских отношений, вопросы демографии, репродуктивного здоровья, организации семейного быта и досуга, межпоколенческих связей, обеспечения семейного права, зарубежного опыта социальной работы с семьей.

Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения по программе учебного курса «Семьеведение».

*Для студентов, слушателей курсов повышения квалификации, преподавателей, руководителей и специалистов органов исполнительной власти и учреждений социальной защиты населения, менеджеров предприятий и организаций, специалистов по работе с персоналом, консультантов, профсоюзных работников и др.*

УДК 316  
ББК 60.56я73

ISBN 978-5-9916-3788-6

© Коллектив авторов, 2012  
© Коллектив авторов, 2013, с изменениями  
© ООО «Издательство Юрайт», 2015

## Оглавление

Авторский коллектив .....	7
Принятые сокращения .....	8
Предисловие .....	10

<b>Глава 1. Теоретико-методологические основы семьеведения .....</b>	<b>14</b>
1.1. Объект и предмет семьеведения .....	14
1.2. Определение семьи и брака. Семья и быт.....	16
1.3. Исторические формы брака.....	21
1.4. Функции семьеведения.....	31
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	35
<i>Литература</i> .....	35

<b>Глава 2. Семья в центре демографической политики России.....</b>	<b>36</b>
2.1. Семья и ее репродуктивное поведение .....	36
2.2. Основные направления реализации демографической политики России: интересы семьи ....	43
2.3. Репродуктивное здоровье: фактор социального благополучия семьи.....	48
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	53
<i>Литература</i> .....	53
<i>Нормативные правовые акты</i> .....	53

<b>Глава 3. Культурно-духовные традиции и семейное воспитание .....</b>	<b>54</b>
3.1. Нормативная правовая база государственной политики духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.....	54
3.2. Положение и проблемы семьи в современной России....	57
3.3. Сущность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.....	59

3.4. Культурно-духовные традиции как важнейшая основа укрепления семьи и семейных ценностей.....	66
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	80
<i>Литература</i> .....	81
<i>Нормативные правовые акты</i> .....	81
<b>Глава 4. Формирование и развитие семьи как социального института .....</b>	<b>83</b>
4.1. Возникновение и исторические типы семьи.....	83
4.2. Формирование супружеской пары.....	91
4.3. Психологический климат семьи .....	97
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	102
<i>Литература</i> .....	102
<b>Глава 5. Взаимоотношения в семье .....</b>	<b>103</b>
5.1. Брачно-семейная адаптация .....	103
5.2. Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи.....	113
5.3. Супружеская совместимость.....	117
5.4. Особенности супружеского общения.....	128
5.5. Социальная адаптация семьи.....	132
5.6. Удовлетворенность браком.....	137
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	139
<i>Литература</i> .....	139
<b>Глава 6. Основные типы семей.....</b>	<b>141</b>
6.1. Систематизирующие признаки в классификации семей.....	141
6.2. Структура современной семьи.....	154
6.3. Основные функции современной семьи .....	160
6.4. Здоровьесберегающие технологии в семье .....	169
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	178
<i>Литература</i> .....	178
<b>Глава 7. Межпоколенческие связи .....</b>	<b>180</b>
7.1. Сущность и содержание межпоколенческих связей.....	180
7.2. Особенности взаимодействия поколений в семье .....	183
7.3. Причины возникновения межпоколенческого конфликта .....	187
7.4. Меры регулирования межпоколенческого конфликта.....	194

---

7.5. Роль межпоколенческих связей семьи в образовании детей .....	203
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	210
<i>Литература</i> .....	210
<b>Глава 8. Воспитательные функции семьи.....</b>	<b>212</b>
8.1. Семья как воспитательный институт .....	212
8.2. Формирование родительской позиции в период ожидания ребенка .....	217
8.3. Классификация стилей воспитания .....	222
8.4. Проблема детско-родительских отношений .....	229
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	236
<i>Литература</i> .....	236
<b>Глава 9. Специфика политики социальной защиты уязвимых семей .....</b>	<b>237</b>
9.1. Сущность политики социальной защиты уязвимых групп населения .....	237
9.2. Оценка потребностей уязвимых семей в социальной помощи .....	242
9.3. Социальное обслуживание семьи .....	255
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	262
<i>Литература</i> .....	263
<b>Глава 10. Основные направления и технологии социальной работы с семьей.....</b>	<b>264</b>
10.1. Сущность и содержание технологий социальной работы с семьей.....	265
10.2. Технологии работы специалиста по реабилитации семьи, воспитывающей ребенка-инвалида.....	274
10.3. Основные направления совершенствования социальной работы с семьей.....	281
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	285
<i>Литература</i> .....	285
<b>Глава 11. Нормативная правовая база функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства.....</b>	<b>286</b>
11.1. Основные направления правового регулирования функционирования семьи .....	287
11.2. Основные направления правового регулирования защиты прав и интересов детей.....	291

---

11.3. Правовое регулирование развития инфраструктуры и форм государственной поддержки семьи, материнства и детства.....	294
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	299
<i>Литература</i> .....	299
<i>Нормативные правовые акты</i> .....	300
<b>Глава 12. Зарубежный опыт социальной работы с семьей .....</b>	<b>301</b>
12.1. Реализация семейной политики за рубежом.....	301
12.2. Семейные пособия в странах Западной Европы.....	310
12.3. Социальные услуги семье и детям .....	319
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	332
<i>Литература</i> .....	332
<b>Глава 13. Социальные проблемы замещающей семьи и пути решения .....</b>	<b>333</b>
13.1. Основные проблемы защиты детства .....	333
13.2. Развитие института замещающей семьи.....	336
13.3. Система работы с замещающей семьей.....	341
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	353
<i>Литература</i> .....	353
<b>Приложения.....</b>	<b>355</b>
<i>Приложение № 1. Глоссарий</i> .....	355
<i>Приложение № 2. Программа «Школа приемных родителей» .....</i>	<i>374</i>

## **Авторский коллектив:**

**Анисимова Светлана Александровна** — кандидат политических наук, доцент — гл. 3;

**Вдовина Маргарита Владимировна** — доктор социологических наук, профессор — гл. 7;

**Климантова Галина Ивановна** — доктор политических наук, профессор — гл. 2;

**Кононова Анна Петровна** — аспирант — гл. 10 (совместно с Л. И. Кононовой);

**Кононова Людмила Ивановна** — доктор философских наук, профессор — гл. 10 (совместно с А. П. Кононовой);

**Прохорова Оксана Германовна** — доктор педагогических наук, профессор — гл. 3 (совместно с С. А. Анисимовой), 4–6, 8 (совместно с Е. М. Черняк), глоссарий;

**Рыжухина Ирина Юрьевна** — кандидат психологических наук — гл. 11 (совместно с Н. Н. Стрельниковой);

**Стрельникова Нина Никитична** — кандидат педагогических наук, доцент — гл. 11 (совместно с И. Ю. Рыжухиной);

**Холостова Евдокия Ивановна** — доктор исторических наук, профессор — гл. 9, 12;

**Черняк Евгения Михайловна** — доктор философских наук, профессор — гл. 1, 7(только 7.5), 8(только 8.4);

**Шинина Татьяна Валерьевна** — кандидат психологических наук, доцент — гл. 13.

## Принятые сокращения

### 1. Нормативные правовые акты

**Конституция РФ** — Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ)

**ГК РФ** — Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ

**СК РФ** — Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ

### 2. Органы власти

**Госкомстат России** — Государственный комитет по статистике Российской Федерации (с 2004 г. Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 14 преобразован в Федеральную службу государственной статистики (Росстат), которая согласно Указу Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 передана в ведение Министерства экономического развития Российской Федерации)

**МВД России** — Министерство внутренних дел Российской Федерации

**Минтруд России** — Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

**Минкультуры России** — Министерство культуры Российской Федерации

**Минобрнауки России** — Министерство образования и науки Российской Федерации

**Минрегион России** — Министерство регионального развития Российской Федерации

**Минспорт России** — Министерство спорта Российской Федерации



**Минфин России** – Министерство финансов Российской Федерации

**Минэкономразвития России** – Министерство экономического развития Российской Федерации

**Минюст России** – Министерство юстиции Российской Федерации

### 3. Прочие сокращения

**ВОЗ** – Всемирная организация здравоохранения

**гл.** – глава (-ы)

**долл.** – доллар (-ы)

**ООН** – Организация Объединенных Наций

**п.** – пункт (-ы)

**подп.** – подпункт (-ы)

**подразд.** – подраздел

**ПФР** – Пенсионный фонд Российской Федерации (России)

**разд.** – раздел

**РСФСР** – Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика

**РФ** – Российская Федерация

**СМИ** – средства массовой информации

**ст.** – статья (-и)

**США** – Соединенные Штаты Америки

**ч.** – часть (-и)

## Предисловие

В процессе социально-экономических преобразований общества изменяются и важнейшие социальные функции семьи, которая для многих людей является источником восполнения нравственных и физических сил человека, островком спокойствия, надежности. Вопросы социальной поддержки и помощи семье означают помощь обществу в целом. Но для того чтобы выработать конкретные пути этой помощи, нужно разобраться: что же происходит с семьей, а также с обществом в целом?

Настоящий учебник представляет собой учебно-методическое издание по организации социальной работы с населением и относится к формату учебников нового типа, так как актуальность его содержания синхронизирована с непосредственным развитием процессов жизнедеятельности общества.

Учебник включает в себя 14 глав, приложения, содержащие глоссарий и практическое описание форм организации работы с семьей. Здесь собраны теоретико-методологические подходы к изучению проблематики семьи, форм семейных и детско-родительских отношений, вопросы демографии, репродуктивного здоровья, организации семейного быта и досуга, межпоколенческих связей, обеспечения семейного права, зарубежного опыта социальной работы с семьей.

В структуру учебника включены вопросы для самопроверки, практические задания и перечень рекомендуемой литературы для углубленного изучения отдельных разделов и тем.

Подборка содержания учебника осуществлялась коллективом авторов по принципу взаимообусловленности и последовательной цепочки причинно-следственных связей, что позволило обеспечить логический переход от одной проблематики к другой.

Актуальным в данном учебнике является высокая практическая направленность, сочленение теоретических поня-

тий классической науки с инновационными подходами практики в области семейных отношений, дальнейшим развитием института семьи, формами и методами работы с семьей, развитием инфраструктуры социальных учреждений, институционализацией органов семейного права.

Издание предназначено для руководителей и специалистов органов исполнительной власти и учреждений социальной защиты населения, преподавателей, студентов, обучающихся по направлению «Менеджмент управления», слушателей курсов повышения квалификации, менеджеров предприятий и организаций, специалистов по работе с персоналом, консультантов, профсоюзных работников и иных специалистов, работающих в социальной сфере в области реализации семейной политики.

Семья как социальный институт возникла с формированием общества. Процесс формирования и функционирования семьи обусловлен ценностно-нормативными регуляторами: такими, например, как ухаживание, выбор брачного партнера, сексуальными стандартами поведения, нормами, которыми руководствуются жена и муж, родители и их дети и т.д., а также санкции за их невыполнение. Эти ценности, нормы и санкции представляют собой принятую в данном обществе исторически изменяющуюся форму отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой упорядочивается и санкционируется их половая жизнь и устанавливаются их супружеские, родительские и иные родственные права и обязанности.

На первых этапах развития общества отношения между мужчиной и женщиной, старшими и младшими поколениями регулировались племенными и родовыми обычаями, представлявшими собой синкретические нормы и образцы поведения, базировавшиеся на религиозных и нравственных представлениях. С возникновением государства регулирование семейной жизни приобрело правовой характер. Юридическое оформление брака налагало определенные обязанности не только на супругов, но и на государство, санкционирующее их союз. Отныне социальные контроль и санкции осуществляло не только общественное мнение, но и государственные органы.

Вопросы семьи и семейных отношений, семейной и демографической политики как никогда актуальны в современной России. Рассматриваемая как общественное явление семья — конкретная система взаимоотношений между супругами, детьми, родственниками, объединенными совместной

хозяйственно-бытовой деятельностью, взаимной моральной и нравственной ответственностью, осуществляющая физическое и духовное воспроизводство населения, предполагающее преемственность семейных поколений и социализацию детей<sup>1</sup>.

Проведение радикальных экономических и политических реформ в современной России потребовало реализации адекватной социальной политики, в том числе создания системы социальной помощи, защиты и поддержки детского и взрослого населения, обеспечивающей широкий спектр услуг психолого-педагогического, социально-педагогического и социально-правового характера. В Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351<sup>2</sup>, в качестве одной из приоритетных задач выделяется всестороннее укрепление института семьи, возрождение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Однако на сегодняшний день одна из базовых платформ государства — социальный институт семьи — находится в эпицентре социального кризиса, а дети являются наименее защищенной категорией государства. К сожалению, закрепляя основные принципы и приоритеты государственно-правовой защиты, государство оставило на усмотрение субъектов РФ установление механизма социально-правового регулирования, организацию деятельности и взаимодействия компонентов инфраструктуры воспитания, органов и учреждений, осуществляющих профилактические функции. Таким образом, реализация федерального законодательства стала зависеть от руководителей, специалистов и законодательной власти указанных субъектов. Реализация прав гражданина приобрела существенную зависимость от уровня профессионализма и заинтересованности чиновников. Эта тенденция прослеживается по всей вертикали власти: от федеральных до конкретных учреждений и служб на местах.

---

<sup>1</sup> Российская семья — основа духовности и патриотизма : сб. науч. ст. / под общ. ред. В. И. Лутовинова. М. : ООО «ТИД «Русское слово — РС»», 2010. С. 22.

<sup>2</sup> При изучении законодательных и нормативных актов необходимо учитывать их дополнения и изменения после принятия первоначальной редакции.

Во второй половине XX в. на основе междисциплинарных исследований сложилась новая научная дисциплина, получившая название «семьеведение» (или «фамилистика»). Важность изучаемой проблематики отразилась во включении курса семьеведения в учебные планы вузов гуманитарной направленности. Несмотря на то что за последние годы вышло немало литературы по семьеведению, не в полной мере удовлетворена потребность в учебных изданиях для специалистов, работающих в социальной сфере.

Основные задачи курса: формирование у студентов высших учебных заведений и слушателей дополнительного профессионального образования навыков построения гармоничных межличностных отношений в семье и установление межпоколенческих связей. Изучение курса «Семьеведение» предполагает освоение основных понятий, места и роли семьи как социального института в общественных взаимоотношениях; основных типов семей, структуры и функций, социальных проблем замещающей семьи и способов решения ее проблем, обоснование демографической характеристики семьи и нормативной правовой базы ее функционирования; сравнительного анализа развития семьи в России и за рубежом.

Появлению данного учебника способствовало изучение теоретических основ семьеведения и обобщение результатов практической деятельности специалистов органов и учреждений социальной сферы. Разнообразие подходов к семье в социальной работе раскрыл коллектив авторов пособия.

# Глава 1. Теоретико-методологические основы семействедения

---

В результате изучения главы 1 студент должен:

**знать**

- предмет семействедения, определения понятий семьи и брака как социальных институтов;

**уметь**

- классифицировать исторические формы брака и основные принципы демографической политики России;

**владеть**

- методиками определения семьи и брака, комплексного подхода к изучению семьи и брака.
- 

## 1.1. Объект и предмет семействедения

**Семействедение** — наука о семье. Семья как объект научного изучения не имеет аналогов, так как находится на стыке теоретического осмысления всех общественных наук и ряда естественных наук. Семействедение — междисциплинарное направление социального знания, поскольку изучение проблем брака и семьи предполагает анализ экономических, исторических, этнографических, юридических, демографических, гендерных, педагогических, психологических, медицинских и прочих аспектов.

В системе современного обществоведения в 60—70-е гг. XX в. сложилось научное направление, получившее название «фамилистика», что в русской транскрипции означает «семействедение».

Семействедение — одна из самых молодых наук, возникших в процессе дифференциации общественного знания. Известно, что изучаемый объект является предметом науки. Предметное поле семействедения — семья как планетарное, общечеловеческое явление, представляющее собой, с одной стороны, социальный институт, с другой — малую социальную группу.

В древности слово «фамилия» (от лат. *familia*) понималось как хозяйственно-юридическая единица, в состав которой входили не только кровные родственники, но и рабы, и означало «семья», «род». Впоследствии фамилия стала обозначать родовое наименование, приобретенное при рождении. Семья возобновляет и сохраняет жизнь поколений, поэтому интерес к ее изучению не ослабевает на протяжении всего существования человечества — начиная от изображения «первобытной Венеры» и вплоть до сегодняшних знаний, накопленных виртуальной культурой интернетных коммуникаций.

Фамилистическая **методология** связана с комплексным подходом к изучению семьи и брака. Социальная сущность семьи выражается прежде всего в ее посреднической роли между личностью и обществом. Исследование посреднической сущности семьи составляет специфику научного подхода к изучению семьи.

Многозначность семьи как социального феномена заключается в сочетании функций социального института с автономной целостностью семьи как малой социальной группы. Это само по себе определяет такой методологический принцип, как *рассмотрение всего круга фамилистических проблем на макро- и микроуровнях*.

Теоретическое поле исследования семьи связано с широким кругом проблем, которые определяют **функции** семействедения: изучение соотношения семьи и общества и с другими социальными институтами, взаимосвязи семьи и личности в социальном контексте, а также на уровне первичных, межличностных отношений. Комплексный подход к изучению семьи требует создания таких научных моделей, которые в состоянии отразить диалектику макро- и микропроцессов, происходящих как на уровне общества, так и на уровне индивидуального, личностного семейного поведения, — т.е. осуществить анализ семьи как системы. Одной из важнейших функций семействедения является теоретическое обоснование государственной семейной политики.

**Семья** — сплав социального и биологического, что составляет ее главную отличительную характеристику в системе социальных институтов и малых социальных групп. Социально-биологическая сущность семьи определяет необходимость применения диалектического метода в изучении единства и противоречий между семьей и обществом, а также в сфере внутрисемейной жизнедеятельности, вклю-

чающей гендерные и межпоколенческие отношения. Взаимосвязь семьи и общества очевидна: на всем протяжении истории человечества семья служила базовой основой жизнедеятельности социума.

Фамилистический аспект раскрывает связь функционирования семьи прежде всего с нормами и ценностями культуры, с экономической сферой, демографическими изменениями, государственными институтами, физиологическими процессами, психологической динамикой внутрисемейных отношений.

Изучая семью как универсальный, общечеловеческий, планетарный феномен, необходимо выделять общее, особенное и специфическое, раскрывающие исторические и национально-культурные реалии во всем их красочном разнообразии.

## 1.2. Определение семьи и брака. Семья и быт

В науке о семье существует множество подходов и критериев определения семьи как объекта изучения, что вполне согласуется с его сложностью и многокомпонентностью.

Среди семьеобразующих признаков выделяются прежде всего отношения между мужем и женой, родителями и детьми.

В зависимости от того или иного фактора существует множество определений семьи. Самое простое определение, понятное даже на уровне обыденного сознания, звучит так: **семья** — отношение между супругами, родителями и детьми. Члены этой конкретно-исторической системы связаны родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью.

Понятие семьи предполагает ее пространственную локализацию — жилище, совместное проживание. Экономическую основу семьи составляет собственность, совместное имущество, включая жилище, дом, доход, кооперацию домашнего труда, организацию быта и потребления.

**Семья** — это социально-биологическая общность, основанная на триедином отношении — супружества, родительства, родства. Однако в реальной жизни наряду с конституированными формами существуют фрагментарные семейные отношения: например, отделение взрослых детей от родительской семьи; распад полного семейного союза вследствие болезни, смерти, развода; семьи молодоженов,



характеризующиеся только супружеством, и т.д. Семьи с триединством названных отношений считаются основным типом семьи, при этом ядром семьи является супружеская пара. Семейные объединения, не имеющие всех трех признаков, принято называть семейными группами, отличающимися фрагментарным характером.

**Семейная группа** — это объединение людей, проживающих совместно, ведущих домохозяйство, связанных между собой только родством, родительством или супружеством.

Типы семейных структур многообразны и выделяются в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства.

По критерию социального положения супругов семьи могут быть гомогенными, где супруги примерно из одной социальной страты, и гетерогенные, где они происходят из разных социальных групп, каст, классов. Для более детальной характеристики гомогенности или гетерогенности семьи учитываются национальные, возрастные, профессиональные, образовательные и другие признаки.

Большинство семей имеют брачную форму. **Брак** — общественная санкция, определяющая форму семьи, принятую в данном обществе. Брак отличается историческими, традиционными и национальными особенностями, обычно юридически закрепленными. Брачные установления позволяют обществу упорядочивать и санкционировать формы семейной жизни.

Реальный семейный союз может иметь внебрачную форму, незафиксированную обществом, — **внебрачная семья**.

В строгом смысле слова **семья** — это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества, родства, осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей. Семья в брачной и внебрачной форме является единственным социальным институтом, в котором происходит рождение новых поколений, благодаря чему формируются основные социально-демографические процессы и происходит передача традиционной информации от родителей к детям, во все времена и у всех народов.

За последние десятилетия получила развитие этнология — социальная антропология, раскрывшая многие тайны происхождения человека и отношений между полами. Как

бы ни менялись исторические времена, репродуктивная функция неизменно проходит через вековое развитие человечества, составляя фундаментальное условие его существования.

Социальные отношения на протяжении истории формируют разные формы общения между мужчинами и женщинами, разнообразие которых составляет историю семьи (напомним, что семья подразумевает реальные отношения между супругами, родителями и детьми). В истории человечества не было общества, которое не регулировало бы отношение между полами, не навязывало им определенные формы и нормы полового общения. Это обстоятельство имеет самое простое объяснение — необходимость сохранения самого общества через воспроизводство поколений, вплоть до современной демографической политики.

В научной литературе о семье не имеется обоснованных сведений происхождения слова «семья». Этимологический метод раскрытия известных всем понятий может принести много уточняющих сведений, касающихся истории семьи. В словаре С. И. Ожегова семья определяется как группа живущих вместе родственников<sup>1</sup>. В толковом словаре В. И. Даля сказано, что само слово «семья» — древнерусского происхождения, обозначающее «челядь», «домочадцы». В восточно-славянских языках это слово связано с понятием территориальной общности. Несомненна связь слова «семья» с древнерусскими понятиями «семя» — «потомство и «семьиться» — «сходиться», «скопляться»<sup>2</sup>.

Прямым свидетельством тесной связи семейных отношений с обществом является институт брака. Брак — это общественная санкция, определяющая социальный механизм организации отношений между полами. Он предполагает наличие определенных прав и обязанностей между связанными им сторонами. Брак — законный союз мужа и жены, супружество<sup>3</sup>.

По определению В. И. Даля, супружество — это сопряженные браком муж и жена<sup>4</sup>. Многие задаются вопросом, почему слово «брак», означающий супружество, буквально

---

<sup>1</sup> Ожегов С. И. Словарь русского языка. М., 1991. С. 710.

<sup>2</sup> Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1. М., 1982. С. 173.

<sup>3</sup> Там же. Т. 1. С. 122.

<sup>4</sup> Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 4. С. 362.

совпадает с понятием, характеризующим недоброкачественный продукт, не соответствующий стандартам. Немецкое слово «брак» — изъян — является омонимом тождественного по звучанию, но отличного от него по смыслу слова «брак», означающего супружество.

Слово «брак» у древних восточных славян означало «празднество», «женитьба», «свадьба». Исходной формой является восточнославянское *borkъ* — «братъ», «братъся», «вступать в брак»<sup>1</sup>.

Половые отношения и рождение детей возможны без брака и вне брака. Брачные отношения включают в себя половые, но никогда к ним не сводятся. Брачный союз обязательно фиксируется обществом, получая от него определенные гарантии безопасности. Внебрачные отношения полностью зависят от межличностного взаимодействия.

В последнее время в нашем обществе появилось понятие «гражданский брак», подразумевающее внебрачное сожительство. Это несуразное представление плохо объяснимо. Гражданский брак отличается от любого религиозного обряда, включая венчание, и является актом гражданского состояния, т.е. подразумевает фиксируемое супружество.

**Семья** — базовое условие существования общества, поэтому существует фамилистическое измерение истории.

Феноменологический подход к осмыслению семьи открывает ее противоречивую сущность, прежде всего как социобиологического сплава. Феномен единства социального и биологического начал делает семью явлением уникальным и неповторимым.

Методологическим ключом раскрытия феномена семьи является синхронно применяемый макро- и микроуровень его изучения. К феноменальным свойствам семьи относятся дихотомия между малой социальной группой и социальным институтом. Семья как малая социальная группа является объектом микросоциологии, а как социальный институт — объектом макросоциологии.

Как малая социальная группа семья является автономной субстанцией общества, характеризующейся различной структурой, спецификой жизнедеятельности, трансляцией семейного опыта, ценностей, норм, традиций, ритуалов, межпоколенческой преемственностью. С другой стороны,

<sup>1</sup> Даль В. И. Указ. соч. Т. 4. С. 362.

семья как самостоятельная социальная единица входит в состав социума.

Семья как социальный институт представляет собой субсистему общества, т.е. его подсистему, взаимодействующую с другими институтами и обществом в целом. В стратификационную систему общества семья входит в соответствии со статусной и престижной принадлежностью, определяемой внутрисемейным и внесемейным социальным положением людей, включая взрослых и детей.

Каждый конкретный семейный союз связан с множеством социальных институтов. Если рассматривать это взаимодействие системно, становится очевидным, что семейная жизнедеятельность детерминирована основными сферами общественной жизни: экономической, социально-политической и духовной.

Дихотомная природа семьи определяет ее взаимодействие с такими социальными институтами, как труд, собственность, распределение, социальная структура, политическая система, образование, здравоохранение, социальное обслуживание, культура, досуговая деятельность и др.

Социокультурный феномен семьи определяет ее промежуточное положение на пересечении общественных структур, на границе макро- и микроуровней. Особенность феномена семьи как института и как группы лежит в основе ее посреднической роли между отдельной личностью и обществом.

Семья является амортизационной опорой личности по отношению к обществу. Тесное взаимодействие семьи как малой социальной группы и как социального института не исключает относительную самостоятельность ее развития, которая объективно определяется личностным характером семейных потребностей. Такая закономерность особенно рельефно проявляется в осуществлении репродуктивной функции и функции социализации. Эти функции являются определенной константой при всех изменениях, происходящих в обществе. Замечательный афоризм принадлежит Н. А. Бердяеву: «Семья родилась из необходимости, а не из свободы»<sup>1</sup>.

Посредством рождения детей и их социализации, физического и социокультурного замещения поколений семья

---

<sup>1</sup> Бердяев Н. А. Смысл творчества. Эрос и личность. М., 1989. С. 86.

обеспечивает само существование общества и его функционирование. Таким образом, семья самостоятельно воздействует на ход исторического процесса.

Значимость семьи обусловлена не только ее уникальной ролью в воспроизводстве человеческого рода, но и важнейшей функцией в экономической сфере общества. Семья обеспечивает экономику рабочей силой и потребительским спросом, ведением домашнего хозяйства, формированием и использованием семейного бюджета.

Жизнедеятельность семьи непосредственно связана с бытовой сферой. Быт, являясь подсистемой общества, представляет собой социальный институт. **Быт** — это сфера непродуцированной общественной жизни, включающая в себя удовлетворение материальных потребностей людей в пище, одежде, жилье, поддержание здоровья, а также освоение человеком духовных благ, ценностей культуры, общение, отдых, развлечения. Быт — уклад повседневной жизни.

Различают общественный и домашний, городской и сельский, семейный и индивидуальный быт. Быт связан со специализированными социальными институтами: служба быта, здравоохранение, индустрия досуга, система торговли, транспорт, энергосистемы, социальное обеспечение, коммунальное обслуживание и др.<sup>1</sup> От состояния бытовой инфраструктуры во многом зависит качество семейной жизнедеятельности.

### 1.3. Исторические формы брака

Семья — историческая категория, ее изучение требует взаимосвязи любого методологического принципа с анализом исторических трансформаций.

Наука о семье имеет древнейшие истоки. Издревле все попытки осмысления общественной жизни людей так или иначе были связаны с пониманием семейной организации. Интерес к происхождению человечества и человеческой истории всегда сопровождался интересом к браку, семье, родству как специфическим формам существования, сохранения и возобновления жизни поколений на Земле.

---

<sup>1</sup> Павленок П. Д. Социология. М., 2002. С. 731.

История семьи уходит в далекую древность, она тесно связана с историей первобытного общества — одной из самых сложных и дискуссионных областей исторической науки. Современная реконструкция картины брачных отношений древнего человека не является абсолютно достоверной и в большинстве случаев остается лишь научной гипотезой.

История семьи переплетена с **антропогенезом** — становлением человека и **социогенезом** — возникновением социума, общества. На ранней стадии развития человечества семья была основным социальным основанием, форма отношений между полами, по всей вероятности, определяла весь социальный порядок древнего общества.

Становление человеческого общества предполагает подавление зоологических инстинктов, введение их в социальные рамки. Исторически шло обуздание, очеловечивание основных биологических инстинктов — пищевого и полового. Именно поэтому система отношений полов и ее развитие тесно связаны со становлением социальной жизни.

В наше время большинство исследователей древности считают, что, выйдя из животного состояния, люди приняли стадный образ жизни, связанный с промискуитетом<sup>1</sup>.

В далекой древности форма отношений между полами по всей вероятности определяла весь социальный порядок стадного человеческого общества. Стадо прошло огромный путь от ранних коллективов австралопитеков до неандертальцев.

**Промискуитет** в переводе с латыни означает «вседозволенный», «смешанный». Очевидно, древнее стадо было промискуитетным. Это означает, что внутри стада предлюдей существовали неограниченные половые связи, отсутствовали запреты. Однако промискуитет нельзя трактовать как беспорядочные отношения. Сторонники теории промискуитета считают этот порядок вещей зарождением определенных социальных норм. Промискуитет обеспечивал подавление зоологического соперничества в борьбе за самку, из-за которого погибают многие стада животных.

В первобытных коллективах должна была быть исключена ревность, изначально связанная с зоологическим законом доминирования. Промискуитет содействовал обузданию животных половых инстинктов, способствуя их очеловечиванию. Промискуитетный брак поддержи-

---

<sup>1</sup> Семенов Ю. И. Происхождение брака и семьи. М., 1974.

вал стадную коллективность. Без промискуитета не могло оформиться первичное стадо предлюдей с его постоянством и коллективностью. Промискуитетные стада оказались наиболее сплоченными и в результате жизнестойкими. Промискуитет — это первый социальный порядок, обеспечивший дальнейшую антропологическую эволюцию. Вероятно, основным противоречием стадного образа жизни была борьба двух начал: биологического и социального, между зоологическими инстинктами и развивающейся социальностью. В стадах предлюдей, где доминирование исчезло, появилось равное распределение и согласованность. Доминирование обеспечивает порядок только при биологических связях, социальные отношения в условиях доминирования не развиваются.

Первые социальные организмы возникали как пракоммуны. Процесс распределения пищи был непосредственно связан с ее потреблением — равный доступ к пище всех членов коллектива. Промискуитет привел к обузданию полового инстинкта, а уравнительное распределение, которое отсутствует у животных, подчиненных закону доминирования, подчинило пищевой инстинкт. Ведущей тенденцией развития стадного общества было развитие социальных начал. Первые люди в борьбе за существование выработали инстинктивную солидарность.

В отличие от стада животных человеческое стадо характеризовалось стабильностью и постоянством. Стабильность стада обеспечивалась общественной дисциплиной и взаимопомощью. Стадные отношения предлюдей не были зоологическим хаосом, а являлись первой социальной формой жизни, связанной с определенными правилами и нормами социального поведения. Таким образом, промискуитет — это одна из самых ранних форм организации.

Стабильность и постоянство человеческого стада способствовали созданию условий сохранности потомства в любое время года. Постепенно праматерь человеческая утратила сезонность размножения. Отсутствие сезонности, постоянство сексуальных связей привели к повышению энергетического потенциала человечества как основе общественных форм существования.

Энергетический фонд человека в четыре раза выше, чем у других млекопитающих<sup>1</sup>. Этот факт подтверждает, что

<sup>1</sup> Хрисанова Е. Н., Перевозчиков И. В. Антропология. М., 1991. С. 21.