



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ

Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК DEUTSCH

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

Под редакцией А. Ф. Зиновьевой

*Допущено Советом Учебно–методического объединения
по образованию в области менеджмента в качестве учебника
по дисциплине «Немецкий язык» для студентов высших учебных
заведений, обучающихся по направлениям квалификации 080200
«Менеджмент», 080100 «Экономика» квалификация (степень)
«бакалавр»*

**Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru**

Москва • Юрайт • 2015

УДК 81
ББК 81.2Нем
363

Авторы:

Миляева Наталья Николаевна — кандидат филологических наук, доцент, доцент ГУУ;

Кукина Наталья Владимировна — старший преподаватель ГУУ.

Ответственный редактор:

Зиновьева Августина Федоровна — кандидат филологических наук, профессор, заведующая кафедрой германских и романских языков ГУУ.

Рецензенты:

Нефедова Л. А. — доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой лексики и лексикологии Московского педагогического государственного университета;

Белова М. А. — кандидат экономических наук, старший аналитик направления «Мировая энергетика» Энергетического центра Московской школы управления СКОЛКОВО.

Немецкий язык. Deutsch : учебник для бакалавров / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 348 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

ISBN 978-5-9916-3617-9

Учебник содержит теоретическую часть, в которой изложены основные правила грамматики, а также практическую часть, содержащую тексты, диалоги и лексико-грамматические упражнения. Издание отличается большим количеством лексических и грамматических упражнений. Учебник имеет коммуникативную направленность, ориентирован на формирование у студента языковых компетенций.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

Учебник предназначен для студентов, аспирантов и для всех лиц, начинающих изучение немецкого языка.

УДК 81
ББК 81.2Нем

ISBN 978-5-9916-3617-9

© Коллектив авторов, 2013
© ООО «Издательство Юрайт», 2015

Оглавление

Введение.....	4
Корректировочный вводно-фонетический курс	6
Урок 1. Знакомство. Порядок слов, спряжение слабых и вспомогательных глаголов в настоящем времени. Склонение и употребление определённого и неопределённого артикля	11
Урок 2. Семья. Спряжение и употребление возвратных глаголов в настоящем времени. Склонение личных и притяжательных местоимений	39
Урок 3. В университете. В офисе. Дома. Склонение и образование множественного числа существительных. Предлоги с <i>Dativ</i> и <i>Akkusativ</i>	69
Урок 4. Жизнь студента. Время по часам. Числительные. Повелительное наклонение. Отрицание. Предлоги с <i>Dativ</i>	107
Урок 5. Увлечения. Книги. Предлоги с <i>Akkusativ</i> . Склонение прилагательных	135
Урок 6. Выбор профессии. <i>Es, man</i> . Модальные глаголы. <i>Futur I</i>	167
Урок 7. Времена года. Порядковые числительные. Степени сравнения. Безличные глаголы	207
Урок 8. Календарь. Даты. Праздники. Предлоги с <i>Genitiv</i> . Географические наименования и имена собственные в <i>Genitiv</i>	231
Урок 9. Иностранные языки. Глаголы с отделяемыми приставками. <i>Perfekt</i>	255
Урок 10. Каникулы и путешествия. <i>Präteritum. Plusquamperfekt</i>	291
Слова и словосочетания для активного владения лексикой	331

Введение

Настоящий учебник предназначен для студентов и аспирантов всех специальностей, направлений и профилей подготовки в качестве базового курса по дисциплине «Немецкий язык». Учебник так же может быть интересен и полезен абитуриентам и всем желающим изучать немецкий язык, поскольку в данном курсе предлагается словарь повседневной и общей деловой лексики.

Цель учебника определяется его коммуникативной направленностью и стремлением добиться того, чтобы слушатели овладели основами главных компетенций современного человека (специалиста):

- социолингвистической и социокультурной компетенциями (адекватность выбора языкового и речевого материала с учётом знания культурных реалий страны изучаемого языка),
- речевой компетенцией (владение возможностью аргументирования и убеждения),
- языковой компетенцией (языковая корректность, лексическое и структурное разнообразие, грамотное фонетическое оформление речи).

Учебник состоит из 10 уроков, каждый из которых характеризуется определённой тематической направленностью, например: выбор профессии, досуг и увлечения, календарь и праздники и т.д. Уроки объединены общей структурой. Каждый из них включает в себя текст и диалоги, грамматические пояснения на русском языке, упражнения для закрепления лексического и грамматического материала, условно-коммуникативные и коммуникативные задания, готовящие студента к устной коммуникации (участие в диалоге, полилоге или дискуссии), а также письменной (письмо другу или деловому партнёру и т. д.).

Каждому уроку учебника предшествует краткое описание основных целей, которые должны быть достигнуты после проработки материала урока, а также описание того, что должен знать и уметь слушатель, и чем он должен овладеть вследствие выполнения предписанных заданий.

Отличительной особенностью учебника является большое количество лексических и грамматических упражнений, что, с одной стороны, обеспечивает надёжное усвоение предъявляемого материала, а, с другой стороны, позволяет преподавателю гибко планировать работу с различными группами в зависимости от уровня подготовки и работоспособности учащихся.

Учебник отличается от аналогичных изданий тем, что в нём, начиная с первого урока, постепенно вводится деловая лексика и деловые ситуации, смоделированные в соответствии с повседневной жизнью современного человека.

Авторы желают успехов всем, и надеются, что этот учебник станет надёжным помощником и другом в освоении немецкого языка.

КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ ВВОДНО- ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

**Мы знакомимся с алфавитом и правилами чтения
в немецком языке**

A a	Ä ä	B b	C c	D d	E e	F f	G g
an Anna am Rand Hand bald Karl man	Bär Wäre Kräfte Gänse	bar Bart Bern Brot Laub Halb ab	Circa Computer	dank der das die mild Land Sand	elf etwas er es Bude Bube Else Marie Liebe	Fallen Feder Heft Farbe Brief Senf Dorf	groß ganz grob gar lag sagte trug Tag
H h							I i
haben Hans Hals Hand	sahen fahren sehen roh	Licht dich mich sich	Lachen machen Fach Sache Kuchen	Masche Tasche Tisch Asche	Deutsch Quatsch Klat- schen Putsch	sechs wachsen wuchs Wachs	im ist ihr hier Brief
J j	K k	L l	M m	N n		O o	Ö ö
Jacke ja Jutte Jurgen	Klaus Kurt Karl Koch	Last lila liegen lernen	Mutter Morgen man mehr	nur Nacht noch nach	sang klang bringen Finger	Oper Rose Kolonie Logistik	hören Köln können Löwe
P p	Q q	R r	S s, ß				
Post Punkt Opa Pause Photo Philoso- phie Philologie	Quant Quad- rat quer Quote	rot Rose Krone Brot wir mir dir	plus minus Modus Klaus	Museum Luise Dose Hase	groß Maße bloß gießen weiß heißen	Stange Straße sprechen stehen Sprache Stuhl	Deutsch Quatsch klatschen

T t	U u	Ü ü	V v	W w	X x	Y y	Z z
Tier tief Tanne Heft lebt sucht denkt	und um unter unten Ufer	über Übung fünf müde Lüge	vier von davon Volk Vater Volumen Venedig Niveau	wohnen Wort Wurst Wunder Wetter	fix fixieren maxi- mum Text Taxi Marx	typisch Typ Physik System Dynamik	Zentrum Zauber Zone Zahn Zunge
-ig	-ei-	-eu-	-äu-	-au-			
wichtig richtig vierzig	Türkei mein sein	klein Seide Seife	heute Leute Deutsch	Häuser Käufer läutet	Haus aus kaufen		

1. Прочтите следующие слова, обратите внимание на то, что согласные *p, t, k* произносятся с придыханием.

Post, Pilot, Pult, Pferd, Punkt

Takt, Tante, tritt, Torte, Talent

Kappe, Kette, Kontakte, Kontinente, Konto

2. Прочтите следующие слова, обратите внимание на произношение согласных *b, d, g, s* перед гласными, *r* и в конце слова (слога).

Bar, Ball, Bart, Bank, Abend, Arbeit

Dank, Diktat, Dame, dick, das, der

groß, Geld, Garten, gern, gut, Grube

Sage, Soldat, Mensa, Summe, Sorge

Klub, Kalb, Korb, Lob, grob, Substanz

Band, und, Abend, Bund, Kind, Sandmann

Tag, Krug, Zug, klug, Betrug, sagte, tagte

Glas, Genus, Gras, Hals, Hans, das Brot, das Bier

3. Прочтите следующие слова, обратите внимание на произношение согласного *s* в сочетаниях *st, sp* в начале слова (основы) и в сочетании *sch*.

Sprache, Sport, Spott, Spiel, Spitze

Student, Stunde, Stuhl, Stand, Stern, Stück

НО:

Gast, gestern, Forst, Herbst, Lust, Liste

Schule, schreiben, schlecht, Schlag, Schlaf, Tasche, Tisch, Fisch,

Maschine

4. Прочтите следующие слова, обратите внимание на произношение буквосочетания *ch* после мягких и твёрдых гласных, а также на произношение суффикса *-ig*.

ich, mich, Licht, nicht, dich, Pech, echt, nüchtern, lächeln
Nacht, Loch, Dach, machen, Sache, lachen, Krach, Tuch
richtig, wichtig, kräftig, saftig, süchtig, trüchtig, sachlich

5. Прочтите следующие слова, обратите внимание на произношение согласного *h* в начале слова или основы, а также на то, что после гласных *h* не произносится.

Haus, haben, hoch, hier, Heft, hören, gehören, verhaften
sah, sehen, gehen, fahren, Fahrer, Bahn, Autobahn, Sahne

6. Прочтите и выучите наизусть.

A, B, C, D, E, F, G

H, I, J, K, L, M, N

O, P, Q, R, S, T, U

V, W, X, Y, Z

Es ist klar: von A bis Z

Ich kenne das deutsche Alphabet.

Für niemand ist es ein Sekret:

Ich kenne deutsches Alphabet.

7. Прочтите предложения, обратите внимание на твёрдый приступ гласных в начале слова или основы.

Es ist Erwin. Er ist aus Aachen.

Es ist Anna. Sie ist aus Aalen.

Es ist ... — Это ...

er — он

aus — из

sie — она

8. Прочтите предложения, ответьте на вопросы и переадресуйте их.

Guten Tag! Ich bin Maria. Und du? Und Sie? — Und ich bin

Guten Tag! — Добрый день!

ich bin — я

und — а, и

du — ты

Sie — Вы

9. Прочтите предложения, ответьте на вопросы и переадресуйте их.

Guten Tag! Ich bin aus Moskau. Und du? Und Sie? — Und ich bin (auch) aus

auch — также, тоже

10. Прочтите и переведите следующий текст.

Es ist Dima. Er ist aus Moskau.

Und das ist Anna. Anna ist Dimas Schwester. Sie lebt auch in Moskau. Dima ist Student. Und du? Ich bin auch Student. Ich bin auch Studentin. Wir sind Studenten.

Dima studiert. Anna arbeitet. Anna lernt Deutsch. Anna spricht Deutsch. Und du? Ich lerne Deutsch. Das ist gut.

das ist — это

die Schwester — сестра

sie lebt in — она живёт в

der Student — студент

Wir sind Studenten. — Мы студенты.

studiert — учится в вузе

arbeitet — работает

lernt — учит

Deutsch (das) — немецкий (язык)

ich lerne — я учу

gut — хорошо

spricht Deutsch — говорит по-немецки

11. Прочтите и переведите следующий текст.

Das ist Dagmar. Und das ist Manfred. Sie leben in Brühl. Dagmar ist Manfreds Schwester. Manfred ist Dagmars Bruder. Manfred ist auch Student. Das ist gut. Wo studiert Manfred? Er studiert in Moskau. Das ist interessant. Manfred und Dima sind Freunde.

Sie leben in ... — Они живут в ...

der Bruder — брат

wo — где

interessant — интересно

sind — множественное число глагола-связки *sein* быть

die Freunde — друзья

12. Прочтите и переведите следующий текст.

Das ist Herr Sieren. Das ist Frau Sieren. Sie leben in Brühl. Das sind die Eltern von Dagmar und Manfred. Frau Sieren hat einen Vater und

eine Mutter. Sie leben in Deutschland. Herr Sieren hat auch einen Vater und eine Mutter. Sie leben aber nicht in Deutschland. Sie leben in Russland, in Moskau. Herr Sieren lebt in Deutschland seit fünfzehn Jahren. Er besucht seine Eltern gern.

Herr — господин

Frau — госпожа

die Eltern von — родители (кого-либо)

haben — иметь

Frau Sieren hat ... — У госпожи Зирен есть ...

der Vater — отец

die Mutter — мать

Deutschland — Германия

aber — но

nicht — не

Russland — Россия

seit fünfzehn Jahren — вот уже пятнадцать лет

er besucht — он навещает, он посещает

seine Eltern — его родители

gern — охотно, с удовольствием

Zungenbrecher

Der Potsdamer Postkutscher putzt den Potsdamer Postkutschkasten.

Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.

Eine lange Schlange schlängelt sich um eine lange Stange.

Hechte, Nächte, stechen, brechen, und versuch es nachzusprechen.

In Ulm, um Ulm, und um Ulm herum.

Hinter Heinrichs Hüttenhaus hängen hundert Hemden raus.

Fünf, fünfundfünfzig, fünfhundertfünfundfünfzig.

Heut' kommt der Hans zu mir,

Freut sich die Lies'.

Ob er aber über Oberammergeau,

oder aber über Unterammergeau,

oder aber überhaupt nicht kommt.

Ist nicht gewiss.

Kleine Kinder können keine Kirschkerne knacken.

Herr von Hagen,

darf ich's wagen,

Sie zu fragen:

Welche Kragen sind zu tragen

In der Hauptstadt Kopenhagen?

Lektion 1

BEKANNTSCHAFT



Темой первого урока является знакомство и представление. В маленьких текстах и диалогах вы найдёте лексику, которая используется в немецком языке при первом общении с людьми на «вы» и на «ты».

Кроме того, из этого урока вы узнаете, каким может быть порядок слов в простом немецком предложении, как спрягаются слабые и некоторые неправильные немецкие глаголы в настоящем времени, как употребляются и изменяются определённый и неопределённый артикль. Это поможет вам не просто использовать в речи заученные слова и словосочетания, но и уметь самим правильно строить простые предложения.

Основная цель урока: студенты должны овладеть навыками установления контактов, сообщения информации о себе и получения информации о партнёре. Итак, мы начинаем с чтения маленьких текстов и диалогов.

Прочтите и постарайтесь понять текст и короткие диалоги по теме «Знакомство».

WOLLEN WIR UNS BEKANNT MACHEN?

Kleine Texte und Dialoge

Was ist es? — Es ist ein Museum.

Wo ist das Museum? — Das Museum ist in Moskau.

Wie ist das Museum? — Das Museum ist groß.

Wer steht da? — Da stehen unsere Studenten.

Was machen sie? — Sie sprechen.

Wann ist es? — Es ist Ende Januar.

Was haben jetzt die Studenten? — Die Studenten haben jetzt Ferien.

Es ist Anfang September. Das ist unsere Universität. Die Universität ist groß. Sie hat viele Institute. Die Studenten studieren hier Soziologie, Psychologie und Management. Es ist unsere Gruppe. Wir sind jetzt Studenten.

- Guten Tag! Wollen wir uns bekannt machen! Ich heiße Denis. Und du?
- Und ich heiße Dima. Ich bin aus Moskau. Lebst du auch in Moskau?
- Nein, ich komme aus der Ukraine. Meine Heimatstadt heißt Fastow. Sie liegt nicht weit von Kiew. Meine Muttersprache ist also Ukrainisch.
- Du sprichst aber ganz gut Russisch.
- Kein Wunder. In Fastow sprechen viele Menschen Russisch.
- Und hier lernst du Deutsch. Du bist also ein Polyglotte.
- Nein. Ich spreche nur ein bisschen Deutsch. Diese Sprache ist schwierig.
- Nur Mut. Übung macht den Meister.
- Und du? Sprichst du Deutsch gut?
- Ja. Ich finde Fremdsprachen wichtig.
- Dann helfen wir einander.
- Gewiss, gerne. Mit Vergnügen.

Ende Januar. Die Studenten haben Ferien. Sie sind frei. Sie besuchen Konzerte und Museen. Wir sind im Polytechnischen Museum.

- Entschuldigen Sie bitte. Ich heiße Vera. Ich bin Journalistin. Ich habe viele Fragen. Wie heißen Sie? Wo kommen Sie her? Was sind Sie? Wie heißen Sie, junger Mann?
- Ich heiße Viktor. Ich bin aus Petersburg. Jetzt bin ich Student und studiere Ökonomie.
- Interessieren Sie sich für die Computertechnik?
- Ja. Ich finde Computer sehr wichtig. Viele Menschen haben jetzt Computer. Ich auch.
- Mein Name ist Dima Simin. Ich bin Moskauer. Ich finde Computer toll! Prima! Klasse!
- Klar. Und was seid ihr? Seid ihr Schülerinnen?
- Ja, ich heiße Marina, und meine Freundin heißt Irina. Wir wohnen in Kratowo.
- Ist es weit?
- Nein, das ist nicht weit von Moskau.
- Wollen wir uns bekannt machen?
- Ja, gern.
- Ich heiße Gunter Sieren.
- Sehr angenehm. Und ich heiße Vera.
- Gut.

- Sie haben einen deutschen Namen.
- Ja, ich lebe in Deutschland, aber meine Heimatstadt ist Moskau. Hier leben meine Eltern, und ich besuche sie gern.
- Ich bin Stefan Sima aus Estland. Ich bin Manager von Beruf. Unsere Firma verkauft Computer.
- Und ich bin Oleg Radow aus Serpuchow.
- Wo liegt diese Stadt?
- Das ist nicht weit von Moskau.
- Ist diese Stadt groß?
- Nein.
- Wollen wir uns bekannt machen, Vera? Ich heiße Olga Pekina, ich bin aus Rostow. Ich bin auch Journalistin. Mich interessiert alles.
- Wir sind also Kolleginnen. Sehr angenehm.
- Und das ist meine Freundin Anna Simina. Sie ist Moskauerin. Sie besucht jetzt einen Computerkurs und sucht eine Stelle im Büro. Für diese Arbeit ist Computer auch wichtig.

Теперь мы познакомимся с порядком слов в немецком предложении. Это очень важно, поскольку от порядка слов зависит тип предложения: повествовательное или вопросительное предложение.

Порядок слов в простом предложении

Тип предложения	Порядок слов	I место	II место	III место	IV место	последнее место
Повествовательное предложение	прямой порядок слов	П	С 1	(Вт)	(.....)	(С 2).
	обратный порядок слов	Вт	С 1	П	(Вт)	(С 2).
Вопросительное предложение	с вопросительным словом	W	С 1	(II)	(Вт ...)	(С 2)?
	без вопросительного слова	С 1	П	(Вт)	(.....)	(С 2)?

Сокращения:

П — подлежащее (как правило существительное или личное местоимение);

С 1 — изменяемая часть сказуемого (глагол в спрягаемой форме, т.е. в *Präsens* или *Präteritum*, в настоящем или прошедшем времени);

С 2 — неизменяемая часть сказуемого — *Infinitiv* (неопределённая форма глагола), *Partizip II* (Причастие II или именная часть сказуемого);

Вт — второстепенный член предложения (кроме определения, которое занимает одно место вместе с определяемым словом);

W — вопросительное слово.

Такие слова как *Wie viele* + существительное, *Welche*, *-er*, *-es* + существительное, *Wie* + прилагательное — занимают одно место.

Упражнение 1. Укажите номера предложений с прямым порядком слов.

1. Jetzt bin ich Student. 2. Regina hat jetzt Ferien. 3. Unsere Muttersprache ist Russisch. 4. Die Muttersprache sprechen alle gut. 5. Die Uni ist groß. 6. Die Uni gefällt uns. 7. Die Uni finde ich prima. 8. Dieser Beruf ist sehr wichtig. 9. Diesen Beruf studieren viele Studenten. 10. Die Universität hat viele Institute. 11. Die Universität besuchen die Studenten mit Vergnügen. 12. Jetzt haben wir auch Ferien. 13. Die Ferien sind angenehm. 14. Im Januar beginnen die Ferien. 15. Die Ferien haben die Studenten im Januar und Anfang Februar.

Упражнение 2. Укажите номера предложений с обратным порядком слов.

1. Viele Fremdsprachen lernen die Studenten der Universität. 2. Diese Sprache gefällt mir. 3. Diese Universität ist groß. 4. Diese Universität besuche ich mit Vergnügen. 5. Jetzt beginnen die Ferien. 6. Das Semester beginnt Anfang September. 7. Der Anfang ist immer schwierig. 8. Meine Freundin kommt aus Moskau. 9. Diese Sprache lerne ich mit Vergnügen. 10. Diese Studenten sind aus Deutschland. 11. Sie sprechen Deutsch richtig. 12. Diese Menschen besuche ich mit Vergnügen.

Упражнение 3. Укажите номера вопросительных предложений.

1. Amanda erlernt diese Sprache
2. Erlernt Amanda Deutsch
3. Kommen die Studenten jetzt in die Uni
4. Die Studenten sprechen viel
5. Sprechen sie gut Russisch
6. Unsere Heimatstadt liegt weit
7. Ist dieser Beruf interessant
8. Lernen die Studenten viele Fremdsprachen
9. Besuchen die Studenten die Uni mit Vergnügen
10. Sprechen Sie Deutsch

Упражнение 4. Укажите тип предложения:

a) предложение с прямым порядком слов; b) предложение с обратным порядком слов; c) вопросительное предложение.

1. Jetzt haben wir Ferien a) b) c)
2. Anfang September kommen wir in die Uni a) b) c)
3. Sprechen sie Russisch richtig a) b) c)
4. Dieser Student heißt Roman a) b) c)
5. Eigentlich sind die Ferien angenehm a) b) c)
6. Die Ferien gefallen uns gut a) b) c)
7. Haben Sie jetzt Ferien a) b) c)
8. Lernst du Deutsch gern a) b) c)
9. Ende Januar haben die Studenten Ferien a) b) c)
10. Mein Freund kommt aus Nowgorod a) b) c)
11. Deutsch sprechen viele Menschen in Europa a) b) c)

Упражнение 5. Преобразуйте предложения с прямым порядком слов в предложения с обратным порядком слов.

1. Die Studenten lernen jetzt.
2. Stefan und Jürgen studieren hier.
3. Die Studenten haben Ferien Ende Januar.
4. Wir besuchen jetzt die Großeltern.
5. Viele Universitäten liegen in Moskau.
6. Wir besuchen die Universität im September.
7. Viele Firmen verkaufen die Computertechnik.
8. Mein Freund arbeitet jetzt fleißig.
9. Deutsch ist gewiss schwierig.
10. Er spricht Deutsch gut.
11. Dieser Beruf gefällt meinen Eltern.
12. Deutschland, Estland und die Ukraine liegen in Europa.
13. Das Lernen der Sprache gefällt uns.

Упражнение 6. Преобразуйте повествовательные предложения в вопросительные.

1. Sein Name ist Richard.
2. Er studiert hier.
3. Deutschland ist groß.
4. Hier studieren viele Studenten.
5. Viele Studenten lernen Deutsch.
6. Deine Freundin ist fleißig.
7. Wir sind jetzt Studenten.
8. Diese Universität liegt in Moskau.
9. Jetzt besucht er die Großeltern.
10. Im September kommen die Studenten in die Universität.

Упражнение 7. Составьте предложения с указанным порядком слов.

wir — jetzt — haben — Ferien (обратный порядок слов)

jetzt — die Großeltern — Sie — besuchen — gern (прямой порядок слов)

nicht weit — leben — die Eltern — jetzt — auch (обратный порядок слов)

wir — studieren — mit Vergnügen — an der Hochschule (обратный порядок слов)

die deutsche Sprache — schwierig — nicht — ist (вопросительное предложение)

in — sprechen — alle — der Pause — mit Vergnügen (вопросительное предложение)

die Ferien — Ende Januar — beginnen (прямой порядок слов)

ist — seine Muttersprache — Deutsch (прямой порядок слов)

alle — wir — mit Vergnügen — lernen — Deutsch (обратный порядок слов)

du — Deutsch — lernst — auch — gern (вопросительное предложение)

Второстепенные члены предложения также располагаются в определённом порядке. Обычно сначала ставится член предложения, отвечающий на вопрос «Когда?», затем — «Куда?, Где?», потом — «Кого?, Что?», и, наконец, отвечающий на вопрос «Как?». Однако второстепенные члены предложения могут меняться местами в зависимости от степени важности передаваемой ими информации.

Упражнение 8. Расположите члены предложения в нужном порядке, переведите их на русский язык, подчеркивая интонацией наиболее важную информацию.

1. Er kommt (aus Berlin, heute). 2. Dieser Mensch studiert (jetzt, in Hannover). 3. Wir studieren (an der Universität, jetzt). 4. Meine Großeltern leben (nicht weit von Moskau, jetzt). 5. Meine Freundin kommt (ins Institut, Anfang September). 6. Die Studenten haben (Ende Januar, Ferien). 7. Franz Linzhoff kommt (Anfang Januar, aus Mainz). 8. Christa studiert (in Erfurt, diesen Beruf).

Запомните значение основных вопросительных слов

Wer?	Кто?		Welche + существительное (какой ...)
Was?	Что?		
Wo?	Где?	НО:	Wie viele + существительное (сколько ...)
Wann?	Когда?		Wie + прилагательное (как, насколько ...)
Wohin?	Куда?		Wessen + существительное (чей, чья, чьё, чьи)
Wie?	Как? Какой?		

занимают в предложении одно место

Упражнение 9. Составьте вопросительные предложения. (Обратите внимание на написание слов в немецком языке с прописной / все существительные / и строчной буквы.)

1. Rolf, in Estland, lebt; 2. Lebt, in Moskau, wer; 3. Gunter, kommt, wann; 4. Die Universität, ist, wie; 5. spricht, Russisch, wer; 6. In Deutschland, lebt, wer; 7. Wie, dein Name, ist; 8. Freunde, du, hast; 9. Du, gern, lernst; 10. Deutsch, du, lernst; 11. Deutsch, lernt, wer; 12. Die Sprache, ist, schwierig; 13. Wann, Ferien, wir, haben; 14. Studiert, er, was; 15. Leben, Sie, wo; 16. Machen, was, Sie; 17. Moskauer, seid, ihr; 18. Das Museum, liegt, wo

Упражнение 10. Вставьте вопросительные слова.

1. ... lebt Regina? 2. ... studierst du? 3. ... ist deine Universität? 4. ... habt ihr Ferien? 5. ... gehen die Studenten im September? 6. ... besucht die Universität? 7. ... arbeitet hier? 8. ... arbeiten die Studenten? 9. ... machen die Studenten hier? 10. ... lernen die Studenten? 11. ... Name ist Dima? 12. ... heißt Dascha? 13. ... ist Katja? 14. ... kommt sie in die Universität? 15. ... Sprache lernen Sie? 16. ... ist dein Freund? 17. ... ist Student? 18. ... Großeltern leben in Moskau? 19. ... Firma ist groß?

Упражнение 11. Задайте вопросы, на которые можно ответить следующими предложениями.

1. Thomas lebt in Passau.	WO?
2. Mein Freund heißt Peter.	WIE?

- | | |
|--|---------|
| 3. Meine Freundin heißt Kathja. | WER? |
| 4. Er studiert an der Universität. | WO? |
| 5. Wir lernen Deutsch. | WAS? |
| 6. Das ist mein Freund. | WER? |
| 7. Er ist Student. | WAS? |
| 8. Wir haben Ferien Ende Januar. | WANN? |
| 9. Wir kommen in die Universität im September. | WOHIN? |
| 10. Mein Name ist (Katja, Olga). | WESSEN? |

Упражнение 12. Кто из вас сможет поставить больше всех вопросов к следующим предложениям?

1. Anfang September kommt er in die Uni. 2. Jetzt besucht meine Freundin die Großeltern. 3. Unsere Gruppe ist groß. 4. Helmut geht jetzt ins Museum. 5. Jetzt ist er frei und besucht Konzerte und Museen. 6. Dieser Student spricht ganz gut Deutsch. 7. Unsere Gruppe ist jetzt im Korridor. 8. Gitti hat eine Freundin in Köln. 9. Mein Freund spricht zwei Sprachen. 10. Gunter ist jetzt Student. 11. Bonn ist unsere Heimatstadt.

Склонение определённого и неопределённого артиклей

	Определённый артикль				Неопределённый артикль		
	<i>м. р.</i>	<i>ср. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>мн. ч.</i>	<i>м. р.</i>	<i>ср. р.</i>	<i>ж. р.</i>
Nom.	der	das	die	die	ein	ein	eine
Gen.	des	des	der	der	eines	eines	einer
Dat.	dem	dem	der	den	einem	einem	einer
Akk.	den	das	die	die	einen	ein	eine

Употребление артикля

Неопределённый артикль употребляется перед существительным, которое встречается в речи в первый раз, но о котором далее пойдёт речь. Потом это существительное употребляется с определённым артиклем, например: *Das ist ein Buch. Das Buch ist interessant.*

Неопределённый артикль употребляется также перед существительным, которое стоит в винительном падеже без предлога, например: *Ich lese einen Text.*

Без артикля употребляются: а) существительные, обозначающие профессию или социальное положение, выступающие в роли именной части сказуемого, например: *Mein Freund ist Student.*

б) существительные-обращения, например: *Frau Schwarz, arbeiten Sie hier?*

в) названия учебных дисциплин, например: *Er studiert hier Soziologie.*

г) названия веществ и продуктов питания, напитков, например: *Er trinkt Kaffee gern.*

Упражнение 13. Поставьте определённый и неопределённый артикль перед

а) существительными мужского рода:

Anfang, Beruf, Freund, Januar, Journalist, Mann, Mensch, Moskauer, Schüler, Meister, Name, September, Student, Tag, Wunder;

б) существительными женского рода:

Computertechnik, Firma, Frage, Sprache, Fremdsprache, Muttersprache, Gruppe, Freundin, Moskauerin, Studentin, Heimatstadt, Übung, Universität, Stadt, Pause;

в) существительными среднего рода:

Ende, Institut, Lernen, Vergnügen, Museum, Buch, Land, Konzert.

Упражнение 14. Вставьте существительное, подходящее по смыслу и по роду.

1. Der ... ist schwierig. 2. Die ... ist fleißig. 3. Das ... ist gut. 4. Der ... ist frei. 5. Die ... ist jung. 6. Das ... ist groß. 7. Der ... ist jung. 8. Die ... ist schwierig. 9. Das ... ist angenehm. 10. Der ... ist fleißig. 11. Die ... ist groß. 12. Das ... ist wichtig. 13. Der ... ist wichtig. 14. Die ... ist gut. 15. Das ... ist toll.

Упражнение 15. Вставьте, где требуется, определённый или неопределённый артикль.

1. Das ist ... Universität. ... Universität ist groß. 2. Das ist ... Museum. ... Museum ist interessant. 3. Das ist ... Gruppe. ... Gruppe ist groß. 4. Klaus ist ... Student. Marie und Rosi sind auch ... Studentinnen. 5. Wir haben jetzt ... Ferien. ... Ferien sind angenehm. 6. Mein Freund ist ... Ökonom, und ich bin ... Soziologe. 7. Es ist ... Pause. ... Pause ist kurz. 8. Deutsch ist ... Sprache. ... Sprache ist schwierig. 9. Estland ist ... Land. ... Land ist nicht groß. 10. Soziologie ist ... Beruf. ... Beruf ist interessant. 11. Management ist auch ... Beruf. ... Beruf ist wichtig. 12. Petersburg ist ... Stadt. ... Stadt ist ganz groß. 13. Serpuchow ist auch ... Stadt. ... Stadt ist nicht weit von Moskau. 14. ... Kollege Müller ist jetzt hier. 15. Wir besuchen jetzt ... Konzert. ... Konzert ist angenehm. 16. Wolfgang ist ... Schüler. ... Schüler ist gut.

Упражнение 16. Употребите в ответах на вопросы слова, данные в скобках с нужным артиклем или без него.

1. Was ist das? (das Institut, das Museum, die Übung, die Universität)
2. Wer ist das? (der Mann, der Student, die Schülerin, der Moskauer, der Journalist, die Journalisten, die Studenten)
3. Was ist Ingeborg? (die Journalistin, die Studentin, die Schülerin, die Lehrerin)

Упражнение 17. Какие части предложений сочетаются друг с другом? Возможно несколько вариантов ответов.

Die Gruppe	ist fleißig
Der Beruf	interessiert sich für alles
Der Student	gefällt mir
Der Journalist	ist schwierig
Die Stelle	heißt Moskau
Die Übung	arbeitet jetzt
Der Mensch	ist wichtig
Der Schüler	helfen mir
Die Freunde	ist gut
Meine Heimatstadt	besucht die Universität
	sind interessant

Запомните, как спрягается глагол *haben* в *Präsens*.

<i>ich</i>	<i>habe</i>	<i>wir</i>	<i>haben</i>
<i>du</i>	<i>hast</i>	<i>ihr</i>	<i>habt</i>
<i>er (sie, es)</i>	<i>hat</i>	<i>sie (Sie)</i>	<i>haben</i>

Упражнение 18. Допишите глагол *haben* в правильной форме.

1. Wir ha... einen Computer.
2. Er ha... einen Freund.
3. Ha... ihr eine Frage?
4. Ha... du einen Computer?
5. Wer ha... eine Frage?
6. Ich ha... einen Beruf.
7. Sie ha... eine Firma.
8. Inge ha... Eltern in Berlin.
9. Ha... Sie Freunde in Deutschland?
10. Wann ha... du Ferien?

Упражнение 19. Задайте к выделенному существительному вопрос с вопросительным словом „*Wen?*“ или „*Was?*“.

1. Dieser Student lernt **Fremdsprachen**.
2. Dagmar besucht **ihre Freundin**.
3. Unsere Gruppe macht jetzt **eine Übung**.
4. Wir studieren an der Uni **Finanzmanagement**.
5. Darf ich