



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ

# ПРАВОВЕДЕНИЕ

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ  
2-е издание, переработанное и дополненное

Под редакцией **С. И. Некрасова**

*Допущено Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебника по специальностям 080507 «Менеджмент организации», 080504 «Государственное и муниципальное управление», 080505 «Управление персоналом», 080111 «Маркетинг», 080508 «Информационный менеджмент»*

**Москва ■ Юрайт ■ 2013**

УДК 34  
ББК 67я73  
П68

**Рецензенты:**

*Астафичев П. А.* — доктор юридических наук, профессор;  
*Шульженко Ю. Л.* — доктор юридических наук, профессор,  
заслуженный юрист РФ.

**П68 Правоведение** : учебник для бакалавров / под ред.  
С. И. Некрасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изда-  
тельство Юрайт, 2013. — 629 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

ISBN 978-5-9916-2523-4

Учебник содержит характеристику основных положений о государстве и праве, конституционных основ организации государства и общества в Российской Федерации, отраслей российской правовой системы, а также международного права. Материал излагается на основе действующего законодательства, а также практики его применения. В основу положен курс лекций, который на протяжении многих лет читается в Государственном университете управления.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения по неюридическим специальностям.

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Маркетинг», «Информационный менеджмент», а также другим неюридическим направлениям и специальностям (направлениям подготовки).*

УДК 34  
ББК 67я73

*Информационно-правовая поддержка  
предоставлена компанией «Гарант»*



© Коллектив авторов, 2011  
© Коллектив авторов, 2013, с изменениями  
ISBN 978-5-9916-2523-4 © ООО «Издательство Юрайт», 2013

## Оглавление

Авторский коллектив .....	9
Принятые сокращения .....	10
Предисловие .....	13

### Раздел I. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

<b>Глава 1. Понятие и сущность государства.....</b>	<b>18</b>
1.1. Понятие государства. Теории происхождения государства .....	18
1.2. Признаки государства.....	27
1.3. Типы государства .....	30
1.4. Функции государства .....	37
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>42</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>43</i>
<b>Глава 2. Форма государства .....</b>	<b>45</b>
2.1. Понятие формы государства .....	45
2.1.1. Форма правления.....	46
2.1.2. Форма государственного устройства.....	52
2.1.3. Политический режим.....	55
2.2. Теория правового государства.....	56
2.2.1. Понятие, признаки (принципы) правового государства.....	57
2.2.2. Гражданское общество в правовом государстве .....	60
2.2.3. Формирование правового государства в России.....	63
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>66</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>66</i>
<b>Глава 3. Понятие и сущность права .....</b>	<b>69</b>
3.1. Понятие права .....	69
3.2. Сущность права.....	73
3.3. Понятие и структура нормы права.....	83
3.4. Методы правового регулирования .....	90
3.5. Правоотношения .....	96
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>100</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>100</i>

<b>Глава 4. Источники и система права .....</b>	<b>102</b>
4.1. Источники права .....	102
4.2. Система права .....	113
4.3. Основные правовые системы современности .....	119
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	124
<i>Практические задания</i> .....	124

<b>Глава 5. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность .....</b>	<b>126</b>
5.1. Законность и правопорядок.....	126
5.2. Характеристика правомерного и противоправного поведения .....	133
5.3. Понятие и основные признаки (юридический состав) правонарушений.....	137
5.4. Виды правонарушений .....	145
5.5. Юридическая ответственность.....	149
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	158
<i>Практические задания</i> .....	159
<i>Рекомендуемая литература к разделу I</i> .....	160

## **Раздел II. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**

<b>Глава 6. Конституционное право — системообразующая отрасль российского права.....</b>	<b>164</b>
6.1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права России .....	164
6.2. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства.....	172
6.3. Основы конституционного строя России.....	182
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	190
<i>Практические задания</i> .....	190
<b>Глава 7. Федеративное устройство России .....</b>	<b>192</b>
7.1. Понятие, особенности и принципы российского федерализма .....	192
7.2. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения.....	197
7.3. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.....	202
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	209
<i>Практические задания</i> .....	210

<b>Глава 8. Конституционно-правовой статус личности ....</b>	<b>212</b>
8.1. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.....	212
8.2. Институт гражданства Российской Федерации.....	219
8.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина .....	230
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>237</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>237</i>
<b>Глава 9. Конституционная система власти в Российской Федерации .....</b>	<b>239</b>
9.1. Основные формы народовластия .....	239
9.2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.....	249
9.3. Законодательная власть в Российской Федерации .....	258
9.4. Исполнительная власть в Российской Федерации .....	269
9.5. Судебная власть в Российской Федерации.....	276
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>280</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>281</i>
<b>Глава 10. Судебная система и правоохранительные органы в Российской Федерации.....</b>	<b>282</b>
10.1. Судебная система Российской Федерации.....	282
10.2. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.....	307
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>326</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>327</i>
<i>Рекомендуемая литература к разделу II .....</i>	<i>328</i>

### **Раздел III. ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

<b>Глава 11. Основы гражданского права.....</b>	<b>332</b>
11.1. Гражданское право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).....	332
11.2. Физические и юридические лица.....	345
11.3. Право собственности и иные права на имущество.....	352
11.4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение.....	358
11.5. Наследственное право .....	365
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>366</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>367</i>

<b>Глава 12. Основы жилищного права .....</b>	<b>368</b>
12.1. Жилищное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).....	368
12.2. Жилищные отношения собственности .....	372
12.3. Жилищные отношения коммерческого найма .....	373
12.4. Жилищные отношения социального найма .....	374
12.5. Жилищные отношения специализированного найма .....	376
12.6. Корпоративные жилищные отношения .....	377
12.7. Управленческие жилищные отношения .....	378
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	381
<i>Практические задания</i> .....	382
<b>Глава 13. Основы семейного права.....</b>	<b>383</b>
13.1. Семейное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).....	383
13.2. Заключение и расторжение брака .....	389
13.3. Права и обязанности супругов .....	395
13.4. Права и обязанности родителей и детей.....	398
13.5. Алиментные обязательства.....	402
13.6. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.....	405
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	414
<i>Практические задания</i> .....	415
<b>Глава 14. Основы трудового права .....</b>	<b>416</b>
14.1. Трудовое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).....	416
14.2. Регулятивные трудовые правоотношения .....	420
14.3. Регулятивные правоотношения, тесно связанные с трудовыми.....	425
14.4. Охранительные правоотношения в сфере труда.....	428
14.5. Трудовое право и право социального обеспечения.....	434
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	436
<i>Практические задания</i> .....	436
<b>Глава 15. Основы административного и информационного права .....</b>	<b>438</b>
15.1. Административное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Предмет и метод административного права.....	438
15.2. Субъекты административного права.....	449

---

15.3. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации. Административное правонарушение. Понятие и признаки административной ответственности .....	452
15.4. Обеспечение законности в государственном управлении.....	461
15.5. Государственное управление в сфере образования.....	464
15.6. Информационное право и информационная безопасность .....	471
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>480</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>480</i>
<b>Глава 16. Основы уголовного права .....</b>	<b>483</b>
16.1. Уголовное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Уголовное право и уголовный закон .....	483
16.2. Преступление и состав преступления.....	486
16.3. Уголовная ответственность. Наказание и его назначение.....	489
16.4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания .....	491
16.5. Преступления против личности .....	494
16.6. Преступления в сфере экономики .....	500
16.7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка .....	507
16.8. Преступления против государственной власти .....	516
16.9. Преступления против порядка управления.....	523
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>528</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>529</i>
<b>Глава 17. Основы экологического права .....</b>	<b>531</b>
17.1. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).....	532
17.2. Эколого-правовой и эколого-экономический механизмы природопользования и охраны окружающей среды .....	536
17.3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.....	540
17.4. Экологические права и обязанности граждан.....	543
17.5. Международно-правовые основы охраны окружающей среды .....	546
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>549</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>550</i>

---

<b>Глава 18. Основы международного права .....</b>	<b>551</b>
18.1. Понятие и основные принципы современного международного права.....	551
18.2. Субъекты международного права .....	559
18.3. Права человека и международное право.....	564
18.4. Ответственность в международном праве.....	570
18.5. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности ....	576
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	582
<i>Практические задания.....</i>	582
<i>Рекомендуемая литература к разделу III.....</i>	583
<b>Глоссарий .....</b>	<b>586</b>



## Авторский коллектив

**Абдулаев М. И.**, доктор юридических наук, профессор — гл. 18;

**Алмазова Т. А.**, кандидат юридических наук, доцент — гл. 13, задачи к гл. 5;

**Воробьев Е. Г.**, кандидат юридических наук, доцент — гл. 12, гл. 14 (совместно с М. В. Колгановой);

**Гладких В. И.**, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ — гл. 16 (совместно с А. Б. Опокиным);

**Грищенко Л. Л.**, доктор юридических наук, профессор — гл. 2 (2.2), 3, 4;

**Егоров С. Е.**, кандидат юридических наук, доцент — гл. 9 (9.5);

**Зайцева-Савкович Е. В.**, кандидат юридических наук, доцент — гл. 9 (кроме 9.5), задачи к гл. 2, 18;

**Звонников В. И.**, доктор педагогических наук, профессор — гл. 15 (15.5);

**Зубарев С. М.**, доктор юридических наук, доцент — гл. 15 (15.1–15.4);

**Киселев С. Г.**, доктор философских наук, профессор — гл. 1;

**Колганова М. В.** — гл. 14 (совместно с Е. Г. Воробьевым);

**Корабельникова Ю. Л.**, кандидат юридических наук — гл. 2 (2.1);

**Кулагин А. С.** — гл. 15 (15.6);

**Михайлов В. А.**, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ — гл. 10;

**Некрасов С. И.**, кандидат юридических наук, профессор — гл. 6, 8 (совместно с А. В. Питрюк), задачи к гл. 1, 7 — руководитель авторского коллектива;

**Питрюк А. В.**, кандидат биологических наук, доцент — гл. 8 (совместно с С. И. Некрасовым);

**Попов В. В.**, кандидат юридических наук, доцент — гл. 11;

**Савенко Г. М.**, кандидат юридических наук, доцент — гл. 17;

**Сафонов В. Е.**, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ — гл. 7;

**Сафронов А. Д.**, кандидат юридических наук, доцент — гл. 5.

## Принятые сокращения

### 1. Нормативные правовые акты

**Конституция РФ** – Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и 7-ФКЗ)

**БК РФ** – Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ

**ГК РФ** – Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ; часть третья: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ; часть четвертая: Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ)

**ЖК РФ** – Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ

**КоАП РФ** – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ

**НК РФ** – Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая – от 31.07.1998 № 146-ФЗ; часть вторая – от 05.08.2000 № 117-ФЗ)

**СК РФ** – Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ

**ТК РФ** – Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ

**УИК РФ** – Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1994 № 1-ФЗ

**УК РФ** – Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ

**УПК РФ** – Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ

### 2. Органы власти

**Казначейство России** – Федеральное казначейство

**МВД России** – Министерство внутренних дел Российской Федерации

**МИД России** – Министерство иностранных дел Российской Федерации

**Минздравсоцразвития России** – Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

**Минобороны России** – Министерство обороны Российской Федерации

**Минобрнауки России** – Министерство образования и науки Российской Федерации

**Минприроды России** – Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

**Минрегион России** – Министерство регионального развития Российской Федерации

**Минсельхоз России** – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Минтруда России** – Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

**Минфин России** – Министерство финансов Российской Федерации

**Минэкономразвития России** – Министерство экономического развития Российской Федерации

**МЧС России** – Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

**Росгидромет** – Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

**Росимущество** – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

**Рособрнадзор** – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**Росреестр** – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

**Росфиннадзор** – Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

**СВР России** – Служба внешней разведки Российской Федерации

**ФМС России** – Федеральная миграционная служба

**ФНС России** – Федеральная налоговая служба

**ФСБ России** – Федеральная служба безопасности Российской Федерации

**ФСИН России** – Федеральная служба исполнения наказаний

**ФСКН России** – Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

**ФСО России** – Федеральная служба охраны Российской Федерации

**ФТС России** – Федеральная таможенная служба

### 3. Другие сокращения

**Банк России** – Центральный банк Российской Федерации  
гл. – глава (-ы)

- МПП** – международное публичное право  
**МЧП** – международное частное право  
**ООН** – Организация Объединенных Наций  
**орган (-ы) ЗАГС** – орган (-ы) записи актов гражданского состояния  
**п.** – пункт (-ы)  
**разд.** – раздел (-ы)  
**РСФСР** – Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика  
**РФ** – Российская Федерация  
**СНГ** – Содружество Независимых Государств  
**СССР** – Союз Советских Социалистических Республик  
**ст.** – статья (-и)  
**ЦИК РФ** – Центральная избирательная комиссия Российской Федерации  
**ч.** – часть (-и)

*Посвящается светлой памяти  
профессора Анатолия Петровича Питрюка*

## **Предисловие**

Право все активнее проникает во все срезы жизни государственно-организованного общества — правовая составляющая неизменно присутствует в повседневной жизни каждого человека, различных коллективов и организаций, в профессиональной деятельности любого специалиста (государственного служащего, руководителя любого уровня, врача, педагога, менеджера, работника культуры, инженера и т.п.). Не случайно государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по многим (более 100!) неюридическим специальностям и направлениям подготовки предусматривают «Правоведение» в качестве обязательной для изучения дисциплины (некоторые стандарты предусматривают изучение таких дисциплин, как «Право», «Основы права» и т.п., содержание которых полностью соответствует содержанию дисциплины и учебника «Правоведение»).

Компетентностный подход к подготовке бакалавров обусловил формулирование конкретных компетенций — знаний, навыков и умений, которыми обучающийся должен овладеть в результате освоения каждой главы учебника. В связи с тем, что дисциплина изучается студентами различных специальностей (направлений подготовки), конкретные правовые аспекты будущей профессиональной деятельности специалистов (бакалавров) формулируются и рассматриваются педагогами применительно к составу соответствующей аудитории (многие такие аспекты обозначены, хотя и не выделены в самостоятельные параграфы, практически в каждой главе учебника).

Авторский коллектив, безусловно, отдает отчет в том, что данный учебник — не первое подобное издание в отечественной науке и образовательной среде. Чем же он может заинтересовать читателя? Мы постарались не перегружать учебник материалом, не предусмотренным непосредственно государственным образовательным стандартом и примерной программой учебной дисциплины, равно как и проблемными, дискуссионными вопросами, каковых в современной юридической науке и практике более чем достаточно (книга не явля-

ется площадкой для широкой научной дискуссии, изложения индивидуальных научных интересов авторов, однако академические свободы, индивидуальность стиля подачи материала каждого члена авторского коллектива в рамках общего замысла максимально учтены; основной предполагаемый читатель учебника — студент). Структура учебника максимально адаптирована к реальной программе учебной дисциплины «Правоведение», преподаваемой студентам всех форм обучения десятков специальностей и специализаций Государственного университета управления — одного из ведущих вузов России, основателя и лидера менеджмент-образования; в основе изданного текста лежит апробированный лекционный материал (соответственно и основу авторского коллектива составили педагоги юридических кафедр Государственного университета управления). Отдельные главы учебника отличаются от других по объему исключительно вследствие объективно большего нормативного и учебного материала. Самостоятельной работе студента, а также активной работе на семинарских занятиях призваны способствовать: а) контрольные вопросы и практические задачи (задания) по каждой главе учебника (они сформулированы исходя из основного состава учебной и читательской аудитории и предполагают возможность решения, аргументации без использования разнообразных нормативных и правоприменительных актов); б) обстоятельный глоссарий, включающий все используемые в тексте (а также другие) правовые категории — как нормативные, так и доктринальные, включая авторские (для удобства системной работы с глоссарием термины, содержащиеся в какой-либо дефиниции, но имеющие самостоятельное значение и включенные в глоссарий, выделены курсивом); в) краткий перечень обстоятельных, современных источников по каждому разделу и отдельным главам, которые могут помочь в более углубленном освоении той или иной проблемы (в том числе с познавательной точки зрения — для расширения кругозора и правовых знаний заинтересовавшегося читателя). В перспективных планах авторского коллектива издание комплекта учебных материалов по правоведению: учебник + практикум + хрестоматия.

Авторский коллектив посвящает учебник светлой памяти профессора Анатолия Петровича Питрюка, полагая, что каждый взявший в руки книгу вспомнит или узнает об этом замечательном человеке. Анатолий Петрович — известный в среде экспертов-криминалистов специалист, ветеран

МВД (являлся Первым заместителем председателя Совета ветеранов криминалистов МВД России). После окончания Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова А. П. Питрюк проходил службу в Центральной криминалистической лаборатории МВД СССР, разработал и внедрил в экспертную практику новые виды судебных экспертиз, ранее не выполнявшихся в правоохранительной деятельности — почвоведческую, ботаническую, геммологическую (идентификация драгоценных камней). Практическую деятельность А. П. Питрюк всегда успешно сочетал с деятельностью научной: он автор более 60 научных трудов, двух изобретений. В то же время им проведено более 6000 экспертиз и исследований по наиболее опасным «громким» делам. А. П. Питрюк организовал профильные криминалистические подразделения в 15 органах внутренних дел России, подготовил более 50 экспертов для работы в этих подразделениях. За период службы Анатолий Петрович неоднократно поощрялся руководством МВД, получил государственные и ведомственные награды. После увольнения в запас (в звании полковника) А. П. Питрюк посвятил себя научно-педагогической деятельности, целиком отдавался работе, за что справедливо был любим и уважаем коллегами, студентами и слушателями — практические занятия по криминалистике и экспертологии традиционно были наиболее посещаемы и интересны. Профессор Питрюк работал на кафедре правового обеспечения управления Государственного университета управления с первого дня ее основания. По его инициативе и при его непосредственном участии в составе кафедры была создана хорошо оснащенная криминалистическая лаборатория. Высокие профессиональные качества профессора А. П. Питрюка удачно сочетались с его личными качествами и творческим началом — при неформальном общении коллеги с удовольствием слушали оценки различных жизненных ситуаций, а также собственные стихи ученого.

Коллектив предлагаемого читателю учебника сохранил преемственность предыдущих изданий (включая их переиздания), подготовленных научно-педагогическим коллективом юридических кафедр Государственного университета управления — учебников под редакцией В. А. Козбаненко (2004 г.), М. И. Абдулаева (2004 г.), С. И. Некрасова (2011 г.). Планируется переиздание данного пособия, в связи с чем авторский коллектив будет благодарен за все отзывы, рецензии, замечания и предложения, к которым отнесется с высшей степенью внимания.





**Раздел I**

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА  
И ПРАВА**



# Глава 1

## ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

---

В результате освоения главы студент должен:

**знать**

- понятие, сущность и предназначение государства;
- основные понятия и категории государства;

**уметь**

- выделять признаки государства;
- определять тип государства, используя формационный и цивилизационный подходы;
  - определять форму правления, форму государственного устройства и политический режим государства;
  - выделять функции государства;
  - различать позиции ученых и основные теории по вопросу происхождения государства и его сущности;

**владеть**

- навыками оперирования основными понятиями и категориями государства.
- 

### 1.1. Понятие государства. Теории происхождения государства

Государство является основной формой консолидации экономических, социальных, нравственных и профессиональных ценностей граждан и реализации их интересов.

В политико-правовой литературе существует немало дефиниций понятия «государство». Приведем некоторые из них:

— «нравственная общность людей, продукт человеческого разума, его знаний, которые составляют также основу справедливости» (Сократ);

— «необходимая и вечная форма человеческого общежития, без которой люди не могут обходиться; общение подобных друг другу людей ради достижения возможно лучшей жизни» (Аристотель);

- «объединение множества людей, подчиненных правовым законам» (И. Кант);
- «союз людей, властвующий самостоятельно и исключительно в пределах определенной территории» (Е. Н. Трубецкой);
- «союз людей, организованный на началах права, объединенный господством над единой территорией и подчинением единой власти» (И. А. Ильин);
- «естественно возникшая организация властвования, предназначенная для охраны определенного правопорядка» (Л. Гумплович);
- «организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и других интересов в пределах определенной территории» (А. В. Малько и Н. И. Матузов).

Общим в большинстве приведенных определений выступает наличие специфических видовых отличий государства, таких как *народ*, *публичная власть* и *территория*. Иначе говоря, государство есть соединение людей под единой властью в пределах одной территории. Однако следует учитывать, что не всегда государство в своей политике выражает волю и интересы всего народа, большинства граждан. Бывает так, что оно реализует интересы преимущественно лишь каких-то одних социальных слоев, элит, классов, национальностей, а не всего общества, хотя является его частью, с предназначением реализовывать его консолидированную волю. Государство есть выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, историческими традициями и культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство не совпадает с обществом и выступает по отношению к нему управляющей системой. Понятие «общество» шире понятия «государство».

**Государство**, являясь частью общества, представляет собой особую организацию публичной политической власти, которая располагает аппаратом управления и аппаратом принуждения и, представляя общество, осуществляет руководство им, реализует интересы граждан этого общества.

Согласно ст. 3 Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в нашей стране является ее многонациональный народ. Народ осуществляет

свою власть непосредственно (через референдумы и свободные выборы), а также опосредованно (через органы государственной власти и органы местного самоуправления).

Государство от имени народа руководит обществом, осуществляет политическую власть в масштабах всей страны. Будучи политически организованной силой, оно проводит в жизнь властные предписания, оказывает управляющее воздействие на общественно значимые дела и преобразования.

Механизмом государственного управления является государственная служба, призванная обеспечить функционирование органов государственного управления, жизнедеятельность человека и общества. В свое время российский император Николай I сказал: «Не я правлю Россией, а тридцать пять тысяч чиновников».

С этой целью используется государственный аппарат, который не совпадает с обществом, а как бы отделен от него, хотя и является его частью. Именно здесь, в органах государственной власти, граждане, называемые государственными служащими, выполняют свои функциональные задачи в интересах российского народа.

Для содержания государственного аппарата государство использует налоги, собираемые с населения.

Небезынтересную модель государственного аппарата, в образной форме, предложил в свое время Конфуций: «Император — всадник, чиновники и законы — узда и вожжи, народ — лошадь. Чтобы хорошо управлять лошадьми, нужно правильно их взнуздывать, нужно ровно держать вожжи и стимул, следует соразмерять силы лошадей и наблюдать за согласным бегом последних; при этих условиях правителю можно не издавать ни одного звука, вовсе не хлопая вожжами и подстрекать стимулом — лошади сами собой побегут»<sup>1</sup>.

Граждане Российской Федерации, составляющие народ, которому принадлежит власть в стране, не только доверяют, поручают, дают полномочия определенной части населения (государственному аппарату) на участие в государственных делах, в управлении обществом, в государственной службе, на деятельность в государственных органах по реализации интересов и ценностей всех граждан. Они вправе требо-

---

<sup>1</sup> *Конфуций. Уроки мудрости : сочинения.* М. : ЭКСМО-Пресс, 1999. С. 18.

вать отчета за выполнение этих полномочий. Кроме того, согласно ст. 32 Конституции РФ граждане нашей страны «имеют равный доступ к государственной службе», они «имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей».

Государство возникло в давние времена человеческого общежития, на стадии разложения первобытнообщинного общества. В качестве основных причин возникновения государства можно выделить следующие:

1) потребность совершенствования управления обществом, связанная с его усложнением. Усложнение управления обществом было обусловлено развитием общественных отношений, производства, разделением труда, появлением новых отраслей, изменением порядка и условий распределения производимого общественного продукта, обособлением и укрупнением социальных структур, ростом численности населения, проживающего на определенной территории. В результате в новых условиях человеческого общежития прежний аппарат управления уже не мог обеспечивать эффективного руководства общественными процессами;

2) потребность в поддержании общественного порядка, направленного на создание условий, необходимых для устойчивости общества, функционирования общественного производства, исполнения установленных правил поведения;

3) потребность в создании сильного специального аппарата, предназначенного для распределения произведенных продуктов (общественных богатств становилось все больше, усиливалось неравенство при их распределении);

4) потребность в принуждении, подавлении сопротивления эксплуатируемых масс, вызванная тем, что разделение общества на богатых и бедных, произошедшее вследствие разложения первобытного общества, привело к возникновению эксплуатации меньшинством большинства и, соответственно, к сопротивлению эксплуатируемой части населения, появлению социальных противоречий и антагонизмов;

5) потребность в ведении войн, как по защите от внешних нападений, так и по захвату материальных ценностей соседей, завоеванию пленных с целью превращения их в рабов, обложению завоеванных земель данью. Государство в плане подготовки, организации и ведении войн имеет неоспоримые организационные и материальные преимуще-

щества по сравнению с первобытным обществом. Поэтому нередкими были случаи, когда неорганизованные племена, по отношению к которым какое-либо государство вело войну, в свою очередь, организовывались в государства;

б) потребность в организации крупных общественных работ (ирригационных и т.д.), объединения в этих целях больших масс людей, что было характерным прежде всего для возникновения государств первых, «речных», цивилизаций (Междуречье, Индия, Китай, Египет).

В каждом отдельном случае возникновения государства вышеперечисленные и иные причины находились в различных сочетаниях в зависимости от воздействия разных факторов: природно-географических, демографических, исторических, социальных, культурных и военных. Одновременно (параллельно) с государством формировалось и право как необходимый регулятор общественных отношений.

Вопрос о происхождении и сущности государства до сих пор является дискуссионным, ибо этнографическая, историческая и политическая науки выдвигают все новые и новые гипотезы и знания о нем. Большинство этих концепций составили целые направления в истории социально-политической мысли. Проанализируем некоторые из них.

*Теологические концепции происхождения государства.* Они зародились за несколько тысячелетий до нашей эры в первых цивилизациях — Шумерии, Древнем Египте, Древней Индии и Древнем Китае. Согласно этим концепциям государство представляет собой продукт Божественного провидения, а правитель (фараон, царь, император, раджа) — наместники Бога на земле. Связь с Богом (богами), как правило, осуществлялась через жрецов. Именно этой посреднической деятельностью объяснялась власть «избранных», которая поддерживалась в обществе с помощью военной силы и систем изолированных наказаний.

Теологические концепции получили распространение в эпоху раннего Средневековья в трудах Фомы Аквинского и в современную эпоху в трудах идеологов ислама и ортодоксальных католиков, утверждающих, что государственная власть дана людям от Бога, а потому вечна и незыблема, зависима главным образом от религиозных организаций и их деятелей. Существующее социально-экономическое и правовое неравенство предопределено

Божественной волей, и потому с ним надо смириться и не оказывать сопротивление государственной власти, поддерживаемой религиозными институтами. Отказ подчиняться, быть смиренным и покорным расценивается как непослушание Всевышнему и достойно сурового наказания.

*Патриархальные концепции* возникновения государства зародились в VI—IV вв. до н.э. К наиболее известным представителям этого направления следует отнести Конфуция, Аристотеля и ряд других известных философов. Они обосновывали свои взгляды тем, что основу любого государства составляет крепкая семья, несколько семей, которые объединяясь, образуют селение, а несколько селений, расположенных на одной территории, образуют государство, главными задачами которого являются организация порядка на этой территории и защита селян от любых внешних агрессий.

Китайский философ Конфуций, считавший, что «государство — это большая семья», определил власть государя как продолжение власти отца в семье, никем и ничем неограниченной. Кроме того, Конфуций обосновал теорию «сыновней почтительности», согласно которой подданные императора — его дети. Они послушны, прилежны и покорны своему отцу. Всякое сопротивление власти императора недопустимо, так же как недопустимо сопротивление отцу, забота которого о своих детях (подданных) способна обеспечить необходимые условия для счастливой жизни. Как в семье отец, так и в государстве монарх не выбирается, не назначается и не смещается, ибо все подданные монарха — это его дети.

Патриархальные концепции дают простой и понятный широкому кругу людей взгляд на процесс возникновения государства и определение его сущности. Они создают ореол святости и уважения государственной власти, а также формируют в гражданах чувства семейственности и родственных отношений, помогающих решению проблем социально-экономического и правового неравенства.

*Концепции договорного происхождения государства* возникли и развивались в XVII—XVIII вв. Свое логическое завершение они получили в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье. Согласно этим концепциям государство представляет собой результат договора между людьми, проживающими на одной территории. До возникновения этого договора (государства) люди находились в так называемом «естественном состоянии» и реализовывали

вали свои естественные права (право на жизнь, свободу, имущество) по своему усмотрению и желанию. Результатом этого была «война всех против всех» (Ж.-Ж. Руссо). Для того чтобы положить конец такой войне, люди договорились уступить (делегировать) часть своих прав в пользу органа, который будет стоять над обществом и регулировать взаимоотношения между членами общества, охранять их жизнь и имущество от посягательств, как внутренних, так и внешних. Таким органом стало государство.

В итоге у государства и его граждан возник комплекс взаимных прав и обязанностей, а также ответственность за их невыполнение. Так, например, государство имеет право издавать законы, взимать налоги, карать преступников, но при этом оно обязано защищать свою территорию, жизнь своих граждан и охранять их собственность. Граждане, в свою очередь, обязаны соблюдать законы, платить налоги и т.д., а потому имеют право на защиту своей жизни, свободы и собственности. Если государство не справляется со своими обязанностями и злоупотребляет своей властью, граждане вправе расторгнуть договор.

Договорные концепции государства впервые в истории социально-политической жизни отошли от религиозных представлений о происхождении и сущности государства. Эти концепции имеют и глубокое демократическое содержание, так как обосновывают права граждан на расторжение общественного договора, т.е. свержение власти неугодного правителя.

*Концепции насилия* активно развивались в XIX в. в трудах Е. Дюринга, К. Каутского, Л. Гумпловича. Согласно этим концепциям государство возникает в результате насильственного порабощения одной части населения другой, одного племени другим. Для управления завоеванным народом или народами необходим разветвленный аппарат насилия и подчинения. Этим аппаратом и стало государство. Государство распространило свою власть (насилие) на экономическую и духовную сферы жизнедеятельности порабощенного народа или народов.

В этих концепциях абсолютизируется роль военно-политических факторов, которые, несомненно, сопровождали процесс формирования государства, однако не всегда и не везде играли доминирующую роль.

*Органические концепции* происхождения государства появились в середине XIX в. в трудах основоположников орга-



нического направления общественной мысли Э. Дюркгейма и Г. Спенсера. Согласно этим концепциям общество представляет собой живой организм, государство — часть организма, его мозг, который выполняет четко заданные функции. Государство представляет собой продукт социальной эволюции, которая в свою очередь является производной эволюции биологической. Закон естественного отбора, обоснованный Ч. Дарвином для живых организмов, действует и в обществе. Выживают те социальные системы и соответствующие им политические институты, которые наиболее адекватно приспособляются к постоянно меняющимся условиям среды. Так, в процессе борьбы людей за свои права, за безбедную и достойную жизнь, в процессе войн и революций возникают новые формы политического правления, государственного устройства и политических режимов, одна форма государства заменяется другой, более современной.

Органические концепции происхождения государства во многом абсолютизируют биологический фактор в жизнедеятельности общества и его политической сфере, тем самым нивелируют роль сознательной деятельности человека, субъективный фактор в истории, который, по существу, и отличает мир людей от мира животных.

*Марксистские концепции* происхождения государства стали разрабатываться в середине XIX в. К. Марксом и Ф. Энгельсом. Они нашли свое практическое воплощение в России, где их главным теоретиком и практиком был В. И. Ленин. Эти концепции основываются на том, что вся история человеческого общества может быть представлена как естественно-исторический процесс последовательной смены общественно-экономических формаций — первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической. В основе перехода от менее совершенной формации к более совершенной лежит противоречие между производительными силами и производственными отношениями (формами собственности), в рамках которых эти производительные силы развиваются. В результате совершенствования орудий труда и самого человека в условиях первобытного общества происходит процесс разделения труда (выделяются три всемирно-исторические формы — отделение скотоводства от земледелия, земледелия от ремесла, ремесла от торговли), которое ведет к возникновению излишков продуктов труда и формированию института частной собственности. С появле-

нием последней связано образование классов и появление первого рабовладельческого государства. Сущность государства, согласно марксистским концепциям, заключается в поддержании господства экономически имущего класса над неимущим и организации жизнедеятельности общества в интересах господствующего класса.

Поддержание господства одного класса над другим осуществляется с помощью силы, которая по мере развития человеческой цивилизации и перехода от одной общественно-экономической формации к другой оформляется в систему права. Право, согласно марксизму-ленинизму, это воля экономически господствующего класса, возведенная в закон.

Марксистские концепции о возникновении и сущности государства сочетают в себе социально-экономические и политические факторы. Более того, в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» содержатся идеи патриархальных и органических концепций возникновения государства, так как марксизм, по словам В. И. Ленина, «возник не в стороне от столбовой дороги развития цивилизации».

*Психологические концепции* происхождения и сущности государства связывают появление государства с особыми свойствами человеческой психики и соответствующим поведением в коллективе. Проповедниками идей этого направления можно считать З. Фрейда, Л. Петражицкого и ряд других известных мыслителей конца XIX — начала XX в. По их мнению, люди от рождения, по природе своей делятся на организаторов и исполнителей, на управляющих и управляемых. Одни любят организовывать и управлять, другие — подчиняться чужой воле. По мере развития первобытного общества организаторы и управленцы (вожди племен, воины, шаманы) создают государственную машину с целью осуществления своих властолюбивых устремлений, а также реализации желаний подчиняться чужой воле со стороны большинства населения, а также для пресечения агрессивных действий со стороны небольшого круга недовольных лиц. Отсюда следует, что государство представляет собой продукт разрешения психологических противоречий между активными и пассивными членами общества. В психологических концепциях немаловажное значение придается харизме лидеров, обеспечивающей решающее воздействие на психику людей.

## 1.2. Признаки государства

Государство характеризует ряд **признаков**, наличие которых отличает его от догосударственных и негосударственных образований.

1. Наличие аппарата управления, публичной власти, выделенной из общества и не совпадающей с населением страны. Известно, что публичная власть существовала также и в первобытном обществе, но она не была отделена от него (в ее осуществлении участвовали все члены общества) и выражала интересы всего общества. В государстве власть осуществляется группой людей (государственным аппаратом), которая занимается исключительно управлением, не участвуя непосредственно в общественном производстве. Таким образом она отделяется от остального общества. К тому же государственный аппарат не во всяком государстве и не всегда выражает интересы всего общества, нередко — лишь его части (определенного слоя, класса и т.п.) или же самого себя.

Государство представляет собой единственную организацию власти, которая своей деятельностью охватывает все население и всю территорию страны, чего не может сделать никакая иная организация (политическая, общественная и др.). Только государство обладает системой государственной службы.

2. Суверенитет, который имеет для государства такое же большое значение, как и права и свободы для человека. Суверенитету отводится важная роль: он «оформляет юридическую рационализацию политической власти, которая стремится трансформировать подлинную силу в законную власть, политическую власть — в правовую»<sup>1</sup>.

В обществе власть может существовать в разных видах: партийная, семейная, религиозная и т.п. Однако только государство, осуществляющее свою высшую власть в пределах собственных границ, может принимать решения, которые обязательны для всех граждан, организаций и учреждений.

Суверенитет можно подразделить на внутренний и внешний.

**Внутренний суверенитет** — присущее государству верховенство на своей территории, которое выражается в без-

---

<sup>1</sup> *Даниленко В. И.* Современный политологический словарь. М. : Nota Bene, 2000. С. 862.