

В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

3–е издание, переработанное и дополненное

*Допущено Министерством образования и науки РФ
в качестве учебного пособия для студентов
высших учебных заведений по специальности
080504 (061000) «Государственное и муниципальное
управление»*

**Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru**

Москва • Юрайт • 2014

УДК 330(075.8)

ББК 65я73

Л13

Авторы:

Лавриненко Владимир Николаевич — доктор философских наук, профессор, академик РАЕН, почетный работник высшего профессионального образования РФ;

Путилова Лидия Максимовна — доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, заведующая кафедрой философии и методологии науки факультета управления Одинцовского гуманитарного института.

Рецензенты:

Воскобойников А. И. — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной и политической философии Московского гуманитарного университета;

Рождественская И. А. — доктор экономических наук, профессор;

Маркова А. Н. — доктор экономических наук, профессор.

Лавриненко, В. Н.

Л13

Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 251 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

ISBN 978-5-9916-3369-7

Третье переработанное и дополненное издание учебника подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В книге излагаются основные методологические подходы к исследованию происходящих в обществе социально-экономических и политических процессов. Рассматриваются как сложившиеся в современной науке основные направления их исследования, так и непосредственно применяемые методы их изучения, в том числе общенаучные и так называемые прикладные. Цель учебника — помочь будущим специалистам овладеть методологией познания социально-экономических и политических процессов и выработать способность профессионально их исследовать в интересах науки и практики.

Для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», а также для широкого круга читателей, интересующихся тематикой издания.

УДК 330(075.8)

ББК 65я73

© Лавриненко В. Н., Путилова Л. М.,
2013

ISBN 978-5-9916-3369-7

© ООО «Издательство Юрайт», 2014

Оглавление

Предисловие	7
-------------------	---

Раздел I МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Глава 1. Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». Основные современные направления их исследований	12
--	-----------

1.1. Понятия «научное исследование», «социальный процесс», «социально-экономический процесс», «экономический процесс», «политический процесс». Их виды и типы.....	13
--	----

1.2. Объект и предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов», ее онтологическая и гносеологическая стороны	19
--	----

1.3. Единство теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов.....	21
--	----

1.4. Основные современные направления исследований социально-экономических и политических процессов	23
---	----

<i>Контрольные вопросы и задания</i>	34
--	----

<i>Тесты</i>	35
--------------------	----

<i>Рекомендуемая литература</i>	36
---------------------------------------	----

Глава 2. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов.....	38
--	-----------

2.1. Метод социальной диалектики.....	39
---------------------------------------	----

2.2. Общенаучные методы исследования.....	41
---	----

2.3. Системный анализ социально-экономических и политических процессов	48
--	----

2.4. Метод сравнительного анализа	56
---	----

2.5. Социометрия.....	59
2.6. Структурно-функциональный анализ.....	61
2.7. Экспертные методы исследования.....	64
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	67
<i>Тесты</i>	68
<i>Рекомендуемая литература</i>	71

Раздел II ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Глава 3. Исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли..... 75

3.1. А. Смит. Подход к анализу экономических явлений с позиции трудовой теории стоимости.....	77
3.2. Методологический подход Д. Рикардо к анализу ренты, прибыли и заработной платы.....	81
3.3. Методологическая специфика обоснования эффективности общественной собственности на средства производства и соответствующих товарно-денежных отношений в экономической теории К. Маркса.....	84
3.4. Сочетание экономического выбора и социальных факторов производства в методологии маржинализма А. Маршалла.....	91
3.5. Исследование институционализации социально-экономических процессов в работах Т. Веблена, Дж. Гэлбрейта и представителей неоинституциональных течений XX века.....	95
3.6. Исследование роли государственного регулирования экономики в учении Дж. М. Кейнса.....	99
3.7. Учение о монетаристских методах регулирования рыночного равновесия в теории М. Фридмана.....	103
3.8. Антимонопольный и социально-ориентированный подход Л. Эрхарда к изучению социально-экономических процессов.....	104
3.9. Концепция жизненного цикла в исследовании потребительского поведения, предпринятом Ф. Модильяни.....	106
3.10. Современные модели социально-экономических процессов.....	108
3.10.1. Американская модель.....	115
3.10.2. Германская модель.....	118
3.10.3. Французская модель.....	121

3.10.4. Китайская модель.....	123
3.10.5. Развитие российской экономической модели.....	125
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	133
<i>Тесты</i>	134
<i>Рекомендуемая литература</i>	135

Глава 4. Современные междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических процессов... 137

4.1. Междисциплинарная связь методологии исследования социально-экономических процессов с современными экономическими теориями, социологией, статистикой, демографией, теорией диалектики, психологией и другими науками.....	137
4.2. Системный подход к исследованию взаимодействия производственно-экономических и социальных переменных.....	139
4.3. Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов как самоорганизующихся и саморазвивающихся. Экономические и социальные критерии порядка и хаоса в экономике.....	144
4.4. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов.....	150
4.5. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и выявлении степени риска в социально-экономических процессах.....	159
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	161
<i>Тесты</i>	161
<i>Рекомендуемая литература</i>	163

Глава 5. Исследование социальных сторон экономических процессов 164

5.1. Теоретические и конкретно-прикладные методы исследования форм собственности на средства производства и процессов социальной стратификации в России.....	164
5.2. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.....	169
5.3. Специфика аналитических методов в моделировании, прогнозировании и проектировании социально-экономических процессов: занятости населения, рынка труда, проблем безработицы, формирования человеческого капитала.....	172

5.4. Личностные факторы социально-экономических процессов.....	177
5.5. История становления и развития информационных технологий. Роль информации в методологии исследований, организации и управления социально-экономическими процессами.....	181
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	191
<i>Тесты</i>	191
<i>Рекомендуемая литература</i>	192

Раздел III

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Глава 6. Система основных понятий (категориальный аппарат) исследования политических процессов 196

6.1. Понятие «политический процесс» как базовое при научном анализе политической действительности.....	197
6.2. Субъекты политических процессов	198
6.3. Категории «политическая деятельность» и «политические отношения»	201
6.4. Политические процессы и политические институты	206
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	208
<i>Тесты</i>	209
<i>Рекомендуемая литература</i>	210

Глава 7. Особенности исследования политических процессов (основные методологические подходы) 212

7.1. Основные этапы разработки методологии исследования политических процессов	212
7.2. Структура политического знания.....	223
7.3. Теория политической модернизации	225
7.4. Геологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов.....	227
7.5. Рационально-критические подходы к исследованию политических явлений и процессов. Модели политического конфликта и политического консенсуса....	234
7.6. Социологические методы анализа политических процессов.....	239
7.6.1. Методы сбора данных	239
7.6.2. Методы анализа полученных данных.....	242
7.7. Методы экспертных оценок.....	246
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	247
<i>Тесты</i>	248
<i>Рекомендуемая литература</i>	251

Предисловие

Третье издание настоящего учебника является исправленным и дополненным некоторыми новыми материалами.

Новая дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов», введенная в вузах России не так давно, находится пока в стадии становления, поскольку не вполне ясным остается сам ее предмет. Соответствующие учебные программы, выпущенные некоторыми вузами, в отдельных случаях указывают на проблемы, изучаемые в курсах теоретической и прикладной социологии, экономической теории, теоретической и прикладной политологии. Возникает вопрос: зачем нужна эта «новая» дисциплина, если ее содержание представлено как совокупность положений указанных наук?

По нашему мнению, дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» может быть представлена *как наука о познании указанных процессов*. Объективное содержание самих этих процессов имеет отношение к рассматриваемой дисциплине лишь в той мере, в какой осуществляется их познание. Непосредственным же ее предметом являются направления и методы (пути и способы) познания указанных процессов. Таким образом, данная дисциплина носит гносеологический и методологический характер. Такое ее понимание отражено во всех трех изданиях настоящего учебника.

Методы познания рассматриваются и в политологии, и в экономической науке, и в социологии, но чаще всего бегло и неполно — лишь в общем плане. В основном анализируются *объективные проявления* социально-экономических и политических процессов, их сущность, структура и функции, роль в развитии общества, т.е. основное внимание уделяется характеристике объективного содержания этих процессов, а не направлениям и методам их познания. Данный пробел и должна восполнить новая дисциплина, призванная дать научные представления о том, *каким образом исследуются социально-экономические и политические процессы*.

В предлагаемом учебнике дается характеристика основополагающих принципов диалектики социального познания, общенаучных и основных конкретно-социологических методов исследования указанных процессов. В нем нашли отражение все проблемы, обозначенные в государственном образовательном стандарте по данной дисциплине. В то же время в книге рассматриваются и другие проблемы, имеющие непосредственное отношение к исследованиям социально-экономических и политических процессов.

Главное внимание уделено анализу логических и социальных основ их научного познания. В числе прочих рассматривается и проблема влияния социальной позиции исследователя, его ценностных ориентаций на ход и содержание исследования им указанных процессов, а также на выводы, которые он делает на основе их изучения. В конце каждой главы даются контрольные вопросы, задания и тесты, а также списки рекомендуемой литературы.

Авторы предприняли одну из первых попыток создать учебник по указанной дисциплине и будут благодарны читателям, приславшим замечания и советы, способствующие его улучшению.

Первый и третий разделы учебника написаны доктором философских наук, профессором В. Н. Лавриненко, второй — доктором философских наук, профессором Л. М. Путиловой.

Освоив вузовский курс дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов», представленной в настоящем учебнике, обучающийся должен:

знать

- структуру, формы и способы функционирования происходящих в обществе социально-экономических и политических процессов как объектов их научного исследования;
- основные современные направления их анализа;
- содержание общенаучных и конкретно-предметных методов их изучения;
- разработку методов их исследования в истории развития экономической и политологической мысли;
- современные междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов;
- систему понятий, в которой происходит их научное осмысление;
- основополагающие движущие силы возникновения и развития социально-экономических и политических процессов;

уметь

- применять полученные знания при самостоятельном анализе различных социально-экономических и политических явлений и процессов;

- давать правильную оценку содержания и результатов их социологических исследований соответствующими специалистами, а также теоретического и практического значения их исследований, вытекающих из них выводов и рекомендаций;

владеть

- методологией научного познания общества, в том числе методологией познания социально-экономических и политических явлений и процессов с учетом их содержания и специфики.

Раздел I
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ
ХАРАКТЕР ДИСЦИПЛИНЫ
«ИССЛЕДОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
И ПОЛИТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ»



Глава 1

ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ». ОСНОВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Изучив материал данной главы, студент должен:

знать

- смысл понятий: «научное исследование», «социальный процесс», «социально-экономический процесс», «экономический процесс», «политический процесс», их виды и типы;
- объект и предмет изучаемой дисциплины, ее теоретический и прикладной уровни;
- взаимосвязь теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов;
- особенности современного либерального, консервативного, социал-демократического и марксистского подходов их теоретического анализа;

уметь

- использовать научную методологию исследования происходящих в обществе социально-экономических и политических процессов;
- правильно определять теоретическую и практическую значимость их исследований;

владеть

- методологическими и методическими навыками использования в ходе самостоятельных исследований разного рода теоретических материалов, статистических данных, справочников и данных современных социологических исследований, касающихся экономической и политической жизни общества.
-

1.1. Понятия «научное исследование», «социальный процесс», «социально-экономический процесс», «экономический процесс», «политический процесс».

Их виды и типы

Исходные понятия. *Научное исследование* — это познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается так называемое *объективное знание* об изучаемом явлении или процессе, т.е. *истинное знание*, соответствующее реальной действительности. Стремясь получить именно такое знание, исследователь социально-экономических и политических процессов стремится избежать ложных представлений о них, которые возникают совсем не редко.

В процессе исследований вырабатываются соответствующие *познавательные механизмы*, посредством которых осуществляется познание изучаемых явлений и процессов: 1) соответствующий *категориальный аппарат*, т.е. система основных понятий, в рамках которых осмысливаются изучаемые явления (в предлагаемом учебнике этому уделено большое внимание); 2) *научные идеи, гипотезы и теории*, которые могут объяснить те или иные стороны изучаемого предмета; 3) *методы исследования*, в том числе *индуктивный* и *дедуктивный*. В первом случае умозаключения ученого и его выводы основаны на опытных данных, полученных в ходе исследования или в процессе обобщения большого исторического материала (исторического опыта), а во втором — ученый осмысливает изучаемые явления и процессы непосредственно на основе теорий, истинность которых не вызывает у него сомнений. На основе данных методов складываются так называемые *эмпирические* и *теоретические* виды исследований, которые можно представить как определенные уровни познания изучаемых предметов — соответственно низший и высший. Эти виды исследований могут проводиться с помощью так называемых *общенаучных* и *прикладных методов исследования*.

Понятие «*социальный*» (от лат. *socialis* — общественный) и соответствующий ему термин употребляются, по меньшей мере, в двух значениях — широком и узком.

В *широком* смысле понятие «*социальный*» означает «*общественный*», т.е. принадлежащий обществу, а не природе. В таком значении понятия «*социальный*», «*социальная*» употребляются в социологии и других общественных

науках, а также в публицистике и художественной литературе.

В узком смысле рассматриваемое понятие употребляется для характеристики только тех общественных процессов, которые происходят лишь в социальной сфере жизни общества, а не в экономической, политической, правовой и духовной.

Социальная сфера — это сфера взаимодействий имеющих в обществе социальных групп, в том числе классов (предпринимателей, наемных работников и т.д.), профессиональных и социально-демографических слоев населения, а также национальных общностей по поводу таких условий их жизни и деятельности, которые способствуют воспроизводству их жизненных сил (условия производственной деятельности; уровень материального благосостояния; решение проблем здравоохранения, образования, социального обеспечения; соблюдение социальной справедливости при реализации каждым человеком своего права на труд, а также при распределении и потреблении создаваемых в обществе материальных и духовных благ; разрешение противоречий, обусловленных социальным расслоением общества на богатых и бедных; социальная защита определенных слоев населения).

Все эти обстоятельства и обусловленные ими проблемы характеризуются в современной науке как социальные в узкоспециальном смысле этого понятия. Их решение зависит от уровня развития экономики страны, величины созданного в ней общественного богатства, характера экономических отношений между людьми. Поэтому происходящие в социальной сфере процессы, в ходе которых решаются названные проблемы, нередко называют не просто социальными в узком значении данного понятия, а социально-экономическими, что указывает на существенную внутреннюю связь собственно социальных (происходящих в социальной сфере) и собственно экономических процессов (происходящих в экономической сфере).

Понятие «*экономический процесс*» отражает процесс развития материального производства, присущих ему *производительных сил* (самих производителей, их знаний, навыков, умений, а также техники и других материальных условий производства) и складывающихся на их основе *производственных отношений* между людьми, в том числе отношений собственности на средства производства (частной, государ-

ственной, кооперативной), обмена деятельностью на базе существующего разделения труда и отношений распределения материальных благ.

Сказанное выше характеризует также технологию политических исследований как проявление политической технологии вообще, представляющей собой *совокупность методов решения политических проблем — теоретических и практических*. Нас же интересует главным образом технология политических исследований. Ее элементы разноплановы и в то же время диалектически взаимосвязаны друг с другом. Речь идет прежде всего о *системе основополагающих понятий* (категорий), на основе которых осмысливаются отдельные политические явления и процессы, а также о *системе методов их познания*, толкования научных фактов, в том числе опытных данных, характере их обобщения, формулировании научных гипотез, доказательстве их истинности и создании *научных теорий*, правильно объясняющих те или иные политические процессы. В этом и состоит технология их научного исследования и решения поставленных проблем — теоретических и практических. В каждом случае осуществляется определенная последовательность и специфическое применение соответствующих научных методов и средств.

Понятие «*политический процесс*» весьма многогранно и выражает главным образом борьбу различных социальных сил (прежде всего классов и выступающих от их имени политических партий) за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических, политических и других интересов. При этом одни политические процессы направлены на укрепление государственной власти тех социальных сил, которые в настоящее время ею обладают, совершенствование форм и способов осуществления этой власти ради достижения реального политического господства в своей стране; другие — на завоевание государственной власти, а также на расширение политических прав и свобод граждан, что способствует активизации их политической деятельности и утверждению их позиций в системе существующих политических отношений.

Главное в политике — вопрос о власти, прежде всего государственной, а также вопросы политических прав и свобод граждан. Политические процессы могут быть связаны с развитием межнациональных отношений внутри страны и международных политических отношений. Последние имеют политический характер уже потому, что их субъектами

выступают те или иные государства или государственные образования внутри страны, использующие принадлежащие им государственные полномочия. В этом случае не только чисто политические, но и экономические международные отношения, а также отношения в области культуры включают в себя ту или иную политическую составляющую.

Социально-экономические и политические процессы разделяются на виды и типы в зависимости от: 1) их характера и содержания, что в решающей степени определяется социальной природой и интересами субъектов; 2) характера их осуществления в том или ином обществе. Деление указанных процессов на виды и типы (эти понятия во многом сходны) является условным, но помогает более конкретно представить их содержание и особенности их функционирования.

Виды социально-экономических и политических процессов. Социально-экономические и политические процессы можно разделить на виды в зависимости от *характера социальных субъектов*: эти процессы могут носить *классовый характер* (если их главными субъектами и основной движущей силой являются определенные классы), *национальный характер* (если их основной движущей силой являются нации, ведущие борьбу за свое национальное освобождение, утверждение и развитие национальных экономических и политических институтов, национальной культуры); *общенародный характер* (если их субъектами являются все социальные группы и слои населения той или иной страны — или большинство, включая различные национальные общности).

Можно классифицировать их и опираясь на *особенности их содержания* (проблемы, которые решаются в ходе этих процессов). Так, в настоящее время в буржуазных обществах одни виды экономических процессов обусловлены решением общих для них проблем современной научно-технической революции, другие — специфическими проблемами функционирования промышленного, торгового и банковского капитала, третьи — «модернизацией» экономических отношений между различными группами предпринимателей, а также между ними и наемными работниками. Разнообразны по своему содержанию и политические процессы: одни из них направлены на решение проблем политической власти и государственного строительства, другие — на решение проблем межнациональных отношений, третьи — на решение проблем политических прав и свобод граждан и т.д.

Содержание экономических и политических процессов выражает их *социальную направленность*: чьи социальные позиции они укрепляют, каким классам или иным социальным группам они объективно выгодны.

Виды социально-экономических и политических процессов выделяют также в зависимости от *сферы и глубины их действия*: *внутренние* (для той или иной страны) и *международные, крупномасштабные и локальные, базовые и производные* и др.

Наконец, существуют и такие виды социально-экономических и политических процессов, как созидательные и разрушительные, стабильные и переходные (от одного социально-экономического и политического состояния общества к другому).

Типы социально-экономических и политических процессов. Говоря о *видах* социально-экономических и политических процессов, мы имеем в виду главным образом реально существующие процессы. Под их *типами* мы подразумеваем не только реально существующие процессы, но и степень их осознанности действующими субъектами, понимание ими сущности и содержания этих процессов, а также их социальных последствий. Тем самым понятие «типы социально-экономических и политических процессов» выражает единство их объективных и субъективных сторон.

Можно выделить такие типы рассматриваемых процессов, как сознательные и стихийные, управляемые и неуправляемые. Любой социально-экономический или политический процесс может быть охарактеризован как *сознательный*, если его субъекты правильно осознают его содержание и социальную направленность, объективные условия его осуществления и понимают, как и насколько эффективно они могут воздействовать на эти условия; если они могут предвидеть ближайшие и отдаленные последствия этого процесса для них самих, других субъектов и общества в целом. В зависимости от этого они могут сознательно регулировать и корректировать свои действия.

Если субъекты социально-экономических и политических процессов не осознают их содержание и социальную направленность (не понимают одних их элементов и динамических характеристик, имеют неполное или искаженное представление о других и т.д.), то эти процессы носят по отношению к ним *стихийный* (спонтанный) характер.

Поскольку осознать все объективные и субъективные характеристики этих процессов весьма сложно либо невозможно, то им всегда присущи элементы стихийности. Этим элементам становится меньше по мере того, как с развитием науки и социального опыта субъекты социально-экономических и политических процессов получают возможность шире и глубже понять их. Однако полностью избавиться от элементов стихийности чаще всего не удается.

Исходя из соотношения стихийности и сознательности в тех или иных социально-экономических и политических процессах, решаются вопросы преодоления стихийности и расширения сознательного воздействия на эти процессы и управления ими.

Неуправляемым является социально-экономический и политический процесс, в целом не осознанный, совершающийся спонтанно (стихийно).

Управляемым можно назвать такой процесс, сущность и содержание которого поняты субъектами, в той или иной степени направляющими его в соответствии со своими интересами. Разумеется, и в этом случае управление социальными процессами может быть лишь более или менее полным, но не абсолютно исчерпывающим. Социальные процессы складываются из действий людей, поэтому управлять социальными процессами — значит управлять действиями социальных групп и отдельных личностей, направлять их активность в определенное русло, организовывать их деятельность в заданном направлении.

При этом действия одних людей будут более полно соответствовать планам и требованиям «управляющего», а действия других в силу разных причин — в большей или меньшей степени отклоняться от этих планов и требований (прежде всего действия, обусловленные личными и групповыми интересами разных участников данного социального процесса). Поэтому важнейший принцип управления любыми социальными процессами — это *учет интересов их участников*. О. Конт, основоположник научной социологии, усматривал в этом важнейшее проявление искусства политиков.

Итак, после *научного осознания* тех или иных социально-экономических и политических процессов, т.е. после осознания их сущности, содержания, тенденций их развития и вызываемых ими социальных последствий, следует переход к *научному управлению* ими, что предусматривает осоз-

нение внешних и внутренних, объективных и субъективных условий их развертывания, функционирования и развития. Следующий этап — *овладение действенными средствами и способами управления* указанными процессами, в том числе экономическими, политическими, правовыми, психологическими и другими средствами, которые воздействуют на формирование у участников социально-экономических и политических процессов соответствующих интересов, побуждающих их к активным действиям в нужном направлении.

1.2. Объект и предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов», ее онтологическая и гносеологическая стороны

Объект и предмет дисциплины. *Объектом* рассматриваемой дисциплины являются происходящие в обществе социально-экономические и политические процессы. Они также являются объектом изучения и других наук: социологии, политической экономии, политологии, социальной философии и др. Объект исследования у этих наук общий, но цели и предметы исследования разные, ибо эти науки изучают разные стороны одного объекта и в какой-то мере по разному подходят к их изучению.

Предметом любой научной дисциплины являются определенные стороны тех или иных объектов действительности, изучение которых составляет специфическое содержание данной науки. Ее особенности определяются также своеобразным подходом и методами изучения тех явлений, которые составляют предмет исследования.

Сами эти *методы исследования* (в данном случае — социально-экономических и политических процессов) составляют предмет научной дисциплины, о которой идет речь в настоящем учебнике.

Знание их необходимо в первую очередь работникам органов государственного и муниципального управления, которые в одних случаях должны *со знанием дела оценивать исследования этих явлений и процессов*, проводимые соответствующими специалистами, а также их выводы и рекомендации, а в других — самостоятельно проводить исследования в составе группы специалистов или даже возглавлять их.

Онтологическая и гносеологическая стороны дисциплины. Необходимо указать на взаимосвязь так называемых *онтологической* и *гносеологической* сторон дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»: первая указывает, какие именно процессы и их элементы, свойства исследуются в том или ином случае; вторая — на то, какими методами и с каких социальных позиций они исследуются.

Онтология — это учение о бытии. В данном случае речь идет о реальном функционировании социально-экономических и политических процессов, их содержании и тенденциях развития.

Гносеология — это учение о познании, прежде всего о методах познания, их применении в исследовании тех или иных объектов. При этом *процесс познания постоянно соотносится с его объектом*. В связи с этим, рассматривая методы исследования социально-экономических и политических процессов, приходится обращаться к содержанию самих этих процессов, к тому, в каком направлении они развиваются и каково их современное значение для общества.

В то же время основное внимание в данном учебнике уделено характеристике методов исследования социально-экономических и политических процессов, *различных теоретических подходов к их изучению*. В этом проявляется *методологический характер* излагаемой научной и учебной дисциплины. Не случайно многие ученые характеризуют научный метод как теорию в действии.

Применяемый теоретический метод исследования способствует формированию *определенного видения изучаемого явления и путей его изучения*, направляет исследования ученых по соответствующему пути, определяет основные проблемы и способы их исследования.

Теоретический и прикладной уровни дисциплины. *Теоретический уровень* рассматриваемой дисциплины — это, по сути, арсенал научных знаний о методах изучения происходящих в обществе социально-экономических и политических процессов, их взаимодействия между собой и влияния на другие области общественной жизни. Применение данных методов направлено на получение новых знаний об этих процессах.

Прикладной уровень дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» в основном связан с анализом соответствующих частных методов

практического решения тех или иных проблем, основанном на определенных теоретических предпосылках.

Примером может служить применение метода экспертного опроса для решения практических задач в области политики, экономики или социальной сферы жизни общества, а также применение других методов прикладной социологии: социологических опросов населения, интервью, контент-анализа и др. (которые будут рассмотрены в дальнейшем).

В то же время следует иметь в виду, что, хотя различия между теоретическим и прикладным уровнями рассматриваемой дисциплины могут быть весьма существенными, было бы неверно резко разграничивать их. В конечном счете оба эти уровня исследования социально-экономических и политических процессов включают в себе знания, направленные на решение как теоретических, так и практических проблем, хотя и в разных соотношениях.

1.3. Единство теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов

Умение применять теоретические и прикладные методы исследования социально-экономических и политических процессов очень важно не только для ученых, но и для практиков, в том числе занимающихся решением проблем государственного и муниципального управления. Каждый из этих методов имеет свои особенности. В то же время их использование направлено на решение ряда *общих* проблем, которые решаются с учетом особенностей данных методов.

Теоретическая направленность исследований. В чем же заключается общая *теоретическая направленность* исследований социально-экономических и политических процессов, с каких бы методологических позиций они ни проводились?

Можно сказать, что исследовать социально-экономические и политические процессы — это значит определить:

- их сущность и реальное содержание, т.е. то, что они представляют собой в действительности, объективно;
- тенденции, т.е. устойчивую направленность развития изучаемых процессов;
- присущие им противоречия и тем самым выявить проблемы их функционирования и развития в сложившихся условиях;