



ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович

СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

УЧЕБНИК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебника для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям*

**Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru**

Москва ■ Юрайт ■ 2015

УДК 332.1(075.8)

ББК 65.049я73

Г62

Авторы:

Голубчик Марк Михайлович (1934–2001) — доктор географических наук, профессор;

Макар Светлана Владимировна — доктор экономических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Центра экономики федеративных отношений Института региональных исследований и проблем пространственного развития Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;

Носонов Артур Модестович — доктор географических наук, доцент, профессор кафедры экономической и социальной географии географического факультета Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева;

Файбусович Эрнест Львович — доктор географических наук, доцент, профессор кафедры региональной экономики и природопользования гуманитарного факультета Института экономики Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

Рецензенты:

Герасименко Т. И. — доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой географии и регионоведения Оренбургского государственного университета;

Гладкий Ю. Н. — доктор географических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующий кафедрой экономической географии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Голубчик, М. М.

Г62

Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 419 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-4520-1

В учебнике изложены основы теории и методологии социально-экономической географии, а также методики исследований в данной научной области. Выявлены актуальные проблемы и новые, перспективные направления развития социально-экономической географии. Подробно проанализированы важнейшие концепции социально-экономической географии, выделены основные подходы к изучению территориальной и отраслевой структуры народного хозяйства. Обоснована роль социально-экономической географии в изучении и решении важнейших глобальных и региональных проблем.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов академического бакалавриата для подготовки по направлениям «География», «Геоэкология», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Туризм», «Социология», «Политология».

УДК 332.1(075.8)

ББК 65.049я73

ISBN 978-5-9916-4520-1

© Коллектив авторов, 2014

© ООО «Издательство Юрайт», 2015

Оглавление

Предисловие	7
Авторы	13
Глава 1. Теоретические основы социально-экономической географии	14
1.1. Экономическая и социальная география как наука	14
1.2. Сущность социально-экономической географии	22
1.3. Структура социально-экономической географии	26
1.4. Экономико-географическое исследование: этапы, задачи, значение	28
1.5. Открытия и изобретения в социально-экономической географии	30
1.6. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии	32
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	34
<i>Литература</i>	34
Глава 2. Методология и методика социально-экономико-географических исследований	36
2.1. Системный подход как методологическая основа социально-экономической географии	36
2.2. Источники информации по социальной и экономической географии	42
2.3. Методы социально-экономико-географических исследований	47
2.4. Методы получения и первичной обработки географической информации	49
2.5. Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации	51
2.6. Математическое моделирование в географии	61
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	68
<i>Литература</i>	69
Глава 3. Становление и развитие социально-экономической географии	71
3.1. Зарождение экономико-географических идей	71
3.2. Формирование новой экономической географии в первой половине XIX века	76
3.3. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине XIX – начале XX века	78
3.4. Развитие экономической и социальной географии в СССР	83
3.5. Мировая социально-экономическая география в XX – начале XXI века: этапы и направления исследований	86
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	90
<i>Литература</i>	91

Глава 4. Теория территориальной организации общества и регионального развития. Категории «территория» и «территориальные ресурсы»	93
4.1. Категории «территория» и «территориальные ресурсы».....	93
4.2. Теория территориальной организации общества.....	96
4.3. Основные черты и факторы территориальной организации общества в постсоветской России.....	105
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	110
<i>Литература</i>	110
Глава 5. Учение о географическом (территориальном) разделении труда	112
5.1. Понятие о географическом разделении труда.....	112
5.2. Международное разделение труда и факторы его развития	116
5.3. Развитие всемирного разделения труда и всемирного хозяйства в эпоху научно-технической революции.....	122
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	128
<i>Литература</i>	129
Глава 6. Учение об экономико-географическом положении.....	131
6.1. Географическое положение и экономико-географическое положение	131
6.2. Количественный потенциал экономико-географического положения	136
6.3. Основные подходы к оценке экономико- и политико-географического положения.....	139
6.4. Важнейшие компоненты экономико-географического положения.....	143
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	145
<i>Литература</i>	145
Глава 7. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов.....	147
7.1. Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей природной среды.....	147
7.2. Концепция географического детерминизма.....	151
7.3. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов	159
7.4. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил	172
7.5. Типы освоения природной географической среды.....	174
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	178
<i>Литература</i>	178
Глава 8. Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии	180
8.1. Модель «изолированного государства» И. Тюнена.....	181
8.2. «Штандорт промышленности» А. Вебера	183
8.3. Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Лёша	188
8.4. Диффузия нововведений (инноваций).....	191
8.5. Теория полюсов роста и центров развития	199
8.6. Теории циклического развития экономики	204
8.7. Мир-системный анализ	212

8.8. Концепция «центр — периферия»	217
8.9. Региональные исследования.....	222
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	228
<i>Литература</i>	228
Глава 9. География населения и социальная география	230
9.1. География населения как общественно-географическая наука	230
9.2. Население — объект географического изучения и условие размещения производства	231
9.3. Расселение населения	235
9.4. Проблемы геурбанистики.....	240
9.5. Своеобразие социальной географии как географической науки.....	243
9.6. Цель и задачи социальной географии	246
9.7. Территориальная общность людей как специфический объект социальной географии	248
9.8. Содержание социально-географического исследования.....	249
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	252
<i>Литература</i>	253
Глава 10. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства.....	255
10.1. Понятие об основных структурах народного хозяйства страны	255
10.2. Отраслевая структура народного хозяйства.....	256
10.3. Территориальная структура хозяйства: основные формы и особенности...	263
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	265
<i>Литература</i>	266
Глава 11. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование	267
11.1. Методологические вопросы экономического районирования	267
11.2. Развитие теории и практики экономического районирования.....	276
11.3. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования.....	282
11.4. Сущность территориально-производственного комплексобразования.....	287
11.5. Классификация и типология территориально-производственных комплексов. Формирующиеся территориально-производственные комплексы.....	292
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	296
<i>Литература</i>	296
Глава 12. Социально-экономико-географическое прогнозирование ...	298
12.1. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования	298
12.2. Методы экономико-географического прогнозирования	303
12.3. Система и содержание экономико-географических прогнозов	310
12.4. Взаимосвязь глобальных и региональных географических прогнозов.....	316
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	320
<i>Литература</i>	320

Глава 13. Новые направления в социально-экономической географии	322
13.1. Новая жизнь «старых» направлений.....	322
13.2. География религий.....	334
13.3. География культуры.....	338
13.4. География физической культуры и спорта	340
13.5. «Криминальная» география	342
13.6. География потребления.....	343
13.7. Рекреационная география.....	354
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	359
<i>Литература</i>	359
Глава 14. Политическая география как общественно-географическая наука	361
14.1. Сущность политической географии как особой географической науки	362
14.2. Основные направления современных политико-географических исследований	364
14.3. Политическая география — наука о территориальных политических системах.....	369
14.4. Формы организации государства, политический режим	371
14.5. Государственная территория и государственная граница	380
14.6. Электоральная география	384
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	388
<i>Литература</i>	388
Глава 15. Глобальные проблемы человечества: географические аспекты исследования и прогнозирования	390
15.1. Развитие человечества и возникновение глобальных проблем	390
15.2. Глобальные модели мирового развития	395
15.3. Ноосферный путь развития.....	404
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	406
<i>Литература</i>	407
Заключение, или Что такое — знать социально-экономическую географию?	408
Список литературы.....	417

Предисловие

Современная географическая наука характеризуется чрезвычайным своеобразием, уникальными свойствами своей структуры. Она — единственная фундаментальная наука, которая включает в сферу своих исследований и человеческое общество, и природу, среду обитания человека — человечества — народонаселения мира. Это сложная, многокомпонентная, интегрально-синтетическая система наук, активно взаимодействующая практически со всеми группами наук и состоящая из двух главных подсистем — природно-географических и общественно-географических наук. Такое диалектическое единство обеспечивает устойчивое и эффективное развитие географии в целом как важнейшего компонента научного знания и мировой культуры.

Учебник посвящен основам теории и методологии подсистемы общественной географии, точнее социально-экономической географии (СЭГ) в широком смысле слова, представляющей собой достаточно сложный комплекс наук, ведущими из которых являются экономическая география, география населения, социальная география (тесно связанная с географией населения) и политическая география, а также география природных ресурсов.

Учебник будет способствовать изучению вводного, пропедевтического курса СЭГ в классических университетах и общего курса основ этой науки — на географических специальностях вузов. «Социально-экономическая география» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География». Ее изучение происходит параллельно с такими курсами, как «История географических открытий», «Общее землеведение», «Введение в географию».

Социально-экономическая география изучается на первом курсе, поэтому она служит необходимой предпосылкой для глубокого, осознанного изучения следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Политическая география», «Теория и методология географической науки».

Структура учебника разработана авторами на основе действующих государственных программ, исходя из собственного опыта преподавания социально-экономической географии и с учетом имеющейся литературы по общим основам этой науки.

Впервые попытку рассмотреть природное окружение человека в его взаимоотношениях с хозяйством предприняли американские географы. Д. Д. Веллингтон и С. У. Дервент в монографии под названием «Введение в экономическую географию», вышедшей в 1925 г. в США, охарактери-

зовали климат и растительный покров, поверхность земного шара, недра, почвы и воды, акватории океанов, а также формы, размеры и географическое положение отдельных территорий¹. Эта книга привлекла внимание одного из основоположников отечественной экономической географии Н. Н. Баранского, который в 1929 г. опубликовал рецензию на нее.

В педагогической деятельности и научных трудах Н. Н. Баранского, Ю. Г. Саушкина и других отечественных ученых постепенно формировались представления о структуре и содержании пропедевтического курса СЭГ. В этом отношении большую роль сыграло учебное пособие Ю. Г. Саушкина «Введение в экономическую географию» (оно было издано сначала на правах рукописи в ротاپринтном варианте в 1955 г.; первое издание вышло в 1958 г., второе, дополненное и исправленное, в 1970 г.).

Ю. Г. Саушкин, во многом следуя вышеуказанным американским авторам и опираясь на работы Н. Н. Баранского, рассмотрел общие теоретико-методологические вопросы и основные этапы развития экономической географии, главное же внимание он уделил глобальным проблемам взаимодействия географической среды в целом, ее отдельных компонентов (земной коры, климата, вод, суши и т.д.) и общественного производства.

Более широкое содержание учебного курса предложил в своем пособии Б. Н. Семевский (два издания его «Введения в экономическую географию» вышли в 1972 и 1976 гг.). Здесь, при ограниченном объеме темы «Человеческое общество и географическая среда», много места уделено методологическим основам экономической географии, ее развитию в дореволюционной России и в СССР. Специальный раздел посвящен основам ряда экономико-географических дисциплин — географии населения, географии промышленности, географии сельского хозяйства, географии транспорта и основам экономического районирования. Однако следует отметить сугубо идеологизированный характер этой книги.

После выхода второго издания пособия Б. Н. Семевского в течение ряда лет в нашей стране практически не издавалась вузовская учебная литература, посвященная основам СЭГ, если не считать пособия В. С. Жекулина «Введение в географию» (1989), в котором в общегеографическом контексте рассматриваются некоторые понятия и вопросы развития экономической географии.

Известный «период молчания» был прерван изданием в 1993 г. учебного пособия «Введение в экономическую и социальную географию»². В этой книге в значительной степени по-иному, чем в пособиях Ю. Г. Саушкина и Б. Н. Семевского, в соответствии с новым этапом развития общественно-географических наук представлены основы комплекса СЭГ. Пособие получило положительную оценку географической общественности и было отмечено Почетным дипломом Русского географического общества, в последние годы использовалось во многих вузах страны.

¹ *Wellington D. Jones and Derwent S. Whittlesey. An introduction to economic geography. Chicago, 1925.*

² *Голубчик М. М., Файбусович Э. Л., Логинова Н. Н., Ковшов В. П. Введение в экономическую и социальную географию : учеб. пособие. Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1993.*

В 1994 г. вышло учебно-методическое пособие Г. И. Гладкевич «Введение в географию», которое также нашло широкое применение в российских вузах, в том числе на географическом факультете Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Позже, в 2001 г., был издан учебник А. Ю. Скопина «Введение в экономическую географию», в котором приведены теоретические основы аналитической, синтетической и прикладной экономической географии с учетом мировых стандартов и опыта преподавания экономической географии в ведущих университетах Европы и США.

В 2003 г. коллектив авторов этой книги опубликовал учебник «Экономическая и социальная география: основы науки» с грифом Министерства образования РФ. В нем изложены основы теории и практики, важнейшие понятия общественно-географических наук, методы, направления и актуальные проблемы исследований в области экономической, социальной и политической географии, характеризуется роль этих наук в изучении и решении важных глобальных и региональных проблем человечества.

В том же году было выпущено учебное пособие для вузов «Введение в экономическую географию и региональную экономику России» под общей редакцией В. Г. Глушковой и А. А. Винокурова, в котором рассматривались теоретические основы региональной науки, общие условия осуществления региональной политики в России, характеристики хозяйственного и межотраслевых комплексов страны, особенности и новейшие тенденции регионального развития.

Еще одним изданием по этой тематике стало учебное пособие М. Д. Шарыгина, В. А. Столбова «Введение в экономическую и социальную географию» (2007). В пособии определено место экономической и социальной географии в системе научного знания, раскрыты ее методологические основы как комплексной научной дисциплины, рассмотрены особенности исторического развития, охарактеризованы учения, теории и концепции. Особое внимание уделено анализу основных категорий экономической и социальной географии — социально-географического пространства и территории, районирования, территориального разделения труда, общественно-географического положения и т.д., а также характеристике отраслевых направлений общественно-географических исследований.

Авторы настоящего учебника, учитывая все, что было создано их предшественниками, а также достижения и проблемы современной географической науки, сочли необходимым уделить первостепенное внимание методологическим основам СЭГ, ее фундаментальным понятиям, теориям и концепциям, опуская конкретные вопросы взаимодействия общества и природной среды, географии населения мира и характеристику ряда частных экономико-географических дисциплин. *Выделены* новые, *перспективные* направления и актуальные проблемы развития науки, что должно способствовать приобщению студентов к творческому восприятию постоянного развития идей в области общественной географии.

Обращаясь к методологическим основам науки, авторы понимают под методологией социально-экономической географии ее принципиаль-

ные, наиболее существенные положения, тесно связанные с философией, своеобразное ядро науки. К таким положениям относятся вопросы об объекте и предмете социально-экономической географии, о том, что и как она изучает, какие задачи ставит и решает, ее месте в системе наук.

Постижение этих вопросов требует усвоения целого ряда понятий, в том числе новых, для чего студентам рекомендуется вспомнить то, что изучалось в школьных курсах экономической и социальной географии, и обязательно использовать специальные словари и справочники. Российский географ второй половины XIX в. Э. Ю. Петри писал: «Задачи и методы географии мы поймем лишь тогда, когда познаем те начала, из которых развивалась наша наука, и проследим те сложные и подчас даже уклончивые пути, посредством которых она дошла до современного состояния своего»¹.

Для того чтобы уяснить, как сформировалась социально-экономическая география в качестве самостоятельной науки, как «выросли» ее важнейшие методологические положения и определились задачи исследования, необходимо хотя бы в основных чертах представить этапы ее становления и развития, чему посвящена специальная глава данного учебника.

Большое внимание авторы уделили вопросам методологии и методики исследований в области социально-экономической географии, экономико-географическому прогнозированию. Отдельные главы раскрывают сущность учений об экономико-географическом положении, о географическом разделении труда, экономико-географическом районировании и др.; основы географического изучения природно-ресурсного потенциала и населения (последнее рассматривается с позиций и географии населения, и социальной географии). В специальной главе характеризуется политическая география как общественно-географическая наука.

Особо следует выделить заключение, которое должно помочь студентам оценить уровень своих знаний и осознать требования, предъявляемые к специалисту, работающему в области экономической и социальной географии. В этом отношении определенную роль призваны сыграть контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов, а также списки рекомендованной литературы, которые помещены в конце каждой главы учебника.

Цель дисциплины «Социально-экономическая география» — сформировать у студентов научное социально-географическое мировоззрение, умение анализировать проблемы теоретической географии, различные источники информации, подготовить к самостоятельному принятию решений на базе теории и методологии экономико-географической науки, анализа актуальных направлений социально-экономической географии.

Главные задачи учебника:

- проанализировать теоретические основы социально-экономической географии;
- раскрыть содержание важнейших учений, теорий и концепций в социально-экономической географии;
- оценивать вклад отдельных ученых в развитие социально-экономической географии;

¹ *Петри Э. Ю. Методы и принципы географии. СПб., 1892. С. 3.*

- определить проблемы и перспективы развития социально-экономической географии;
- обобщить информацию об основных направлениях социально-экономико-географического прогнозирования;
- оценить специфику отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства;
- проанализировать главные направления современных региональных исследований, задачи географии населения и социальной географии, географические особенности проблем взаимодействия общества и природной среды и пути их решения.

Изучение дисциплины «Социально-экономическая география» необходимо для подготовки по направлениям «География», «Геоэкология», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Туризм», «Социология», «Политология».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- учения, теории и концепции социально-экономической географии;
- сущность системного подхода как методологической основы;
- методы и методику проведения социально-географических исследований;
- теоретические проблемы географии, подходы к их решению в исторической ретроспективе;
- современные проблемы географической науки и направления региональных исследований;
- основные понятия социально-экономической географии;
- географические особенности проявления глобальных проблем человечества; современную геополитическую ситуацию с целью формирования личности с адекватной гражданской позицией;

уметь

- пользоваться основными источниками информации — учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, периодическими, справочными, энциклопедическими, картографическими, статистическими и иными изданиями;
- решать научно-исследовательские и прикладные задачи;
- выявлять актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества;
- характеризовать закономерности территориальной организации общества; выделять проблемные вопросы территориальной организации общества и регионального развития;
- выявлять место региона (страны) в международном разделении труда;
- давать характеристику экономико-географического положения отдельных стран, регионов и населенных пунктов;
- выделять классификационные признаки природных ресурсов;
- применять основные положения пространственных концепций в социально-экономических исследованиях;

- показать развитие социологизации географической науки;
- анализировать территориальную структуру народного хозяйства;
- анализировать причины возникновения глобальных проблем, характеризовать их признаки;
- систематизировать возможности и риски ноосферного развития;

владеть

- приемами анализа и систематизации учебного и научного материала, выявления актуальности и проблематики современных социально-экономико-географических явлений и процессов;
- методами и методикой проведения географических исследований и т.д.;
- приемами научного и практического применения методов исследовательской деятельности;
- понятийным аппаратом в области географии природных условий и ресурсов, глобалистики, показателями оценки природных ресурсов;
- историческими примерами взаимодействия общества и природной среды;
- методикой организации и навыками проведения комплексных региональных исследований;
- способами и приемами выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, картограмм и т.п.) по различным направлениям социально-экономической географии; современными компьютерными технологиями для создания геополитических моделей и политико-географических карт и презентаций.

Учебник рассчитан прежде всего на студентов академического бакалавриата. Также он будет полезен магистрантам, аспирантам, преподавателям университетов, географических и экономических вузов, факультетов, кафедр и специалистам-практикам, занимающимся проблемами региональной экономики и политики.

Авторы

М. М. Голубчик (1934–2001), доктор географических наук — предисловие (редакция С. В. Макара, А. М. Носонова, Э. Л. Файбусовича), гл. 3, 5 (редакция Э. Л. Файбусовича), 9 (редакция С. В. Макара), 10 (редакция Э. Л. Файбусовича), 14 (редакция А. М. Носонова);

С. В. Макара, доктор экономических наук — предисловие, гл. 4, 7 (параграфы 7.1–7.5), 9, 15;

А. М. Носонов, доктор географических наук — предисловие, гл. 2, 8, 11 (параграфы 11.4, 11.5), 12, 14;

Э. Л. Файбусович, доктор географических наук — гл. 1, 5, 6, 7 (параграфы 7.4, 7.5), 11 (параграфы 11.1–11.3), 13, заключение.

Глава 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

В результате изучения данной главы студент должен:

знать

- теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе;
- важнейшие положения учений — об объекте географической науки (ее структуре, месте в системе научного знания);
- основные теории и учения географической науки;
- язык, функции и виды географической деятельности;
- современные проблемы географической науки;

уметь

- пользоваться основными источниками знаний по истории и методологии географии (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями);
- выявлять и оценивать в новейших публикациях актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества в целом;
- применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач;

владеть

- навыками анализа и систематизации учебного материала;
 - навыками выявления актуальности и проблематики современных географических явлений и процессов;
 - способами применения теоретических знаний в процессе географического познания.
-

1.1. Экономическая и социальная география как наука

Первый вопрос, который возникает при знакомстве с любой наукой, конечно, о том, что она изучает (каков ее *предмет*), какими способами добывает знания об исследуемых объектах (каков *метод*), какие задачи решает. Все это основные методологические проблемы. Определить, чем занимается данная наука, значит указать границы области действительности, исследуемой ею в отличие от других наук.

Существующий научный мир можно представить в виде своеобразной карты познания, где каждый отдельный участок представляет какую-либо науку. Границы между ними могут быть размыты, иногда участки частично перекрывают друг друга. Но какие-то сферы окружающей действительности

сти остаются только за данной наукой. Что же позволяет отделить одну науку от другой?

Прежде всего науки различаются объектами изучения. Ф. Энгельс разработал, а затем советские ученые развили классификацию наук по формам движения материи и материальных носителей. Науки об элементарных частицах, атомах, молекулах, живой и неживой материи, о человеческом обществе называют фундаментальными. Наряду с ними существуют и другие, изучающие реальные комбинации различных форм материи в пространстве Вселенной — небесные тела, в том числе планеты, особым образом организованные планетные оболочки и составляющие их части. К числу таких наук относятся и географические науки, объекты которых располагаются в пределах приповерхностного слоя Земли — географической оболочки. «Географическая оболочка — комплексная оболочка земного шара, состоящая из земной коры, нижних частей атмосферы (тропосферы и части стратосферы), гидросферы, растительного и почвенного покровов и животного мира»¹.

Возможны случаи, когда один и тот же объект анализируется разными науками, но при этом каждая из них имеет свою точку зрения на него. Тогда говорят о различии в предмете изучения. Чем сложнее объект, тем большее число наук находит в нем свой предмет. Например, гору можно представить как нечто целое — форму рельефа и как совокупность составляющих ее пластов, пород и минералов.

Наконец, науки отличаются друг от друга тем, как, какими способами или методами они добывают знания об объекте. Некоторые методы универсальны, применимы в различных науках, но всякая наука, как правило, имеет и собственные, только ей присущие методы. При этом специфика метода определяется в первую очередь свойствами объекта, который не поддается исследованию методами других наук.

Помимо деления наук по формам движения материи, возможны классификации, строящиеся на других принципах. Одна из них весьма существенна для методологии географических наук. Легко убедиться, что науки, изучающие основные формы движения материи, как бы отвлекаются, абстрагируются от того, в каких комбинациях существуют носители материи в реальном мире. Например, если рассматриваются клетки растения, то не имеет значения, в каком лесу оно выросло. Если интерес вызывают свойства кристаллов, то не принимаются во внимание условия района, где найден минерал. Ученый занимается открытием общих законов развития данного вида материальных объектов. Такие науки получили название номотетических.

Однако научному исследованию подлежат и реально существующие в природе комбинации объектов, сочетания носителей различных форм движения материи, организованные в системы, различающиеся, в частности, положением в пространстве. Некоторые из таких сочетаний (систем) могут повторяться в природе многократно. В этом случае общие законы их развития изучают также номотетические науки. Но есть и такие, которые

¹ Краткая географическая энциклопедия : в 15 т. М., 1960. Т. 1. С. 417.

практически важны с точки зрения их индивидуальных свойств. Подобные объекты изучают науки, называемые идеографическими. Если для номотетических наук в принципе не играют никакой роли случайные отклонения от законов, то для идеографических нужно как можно точнее предвидеть, как поведет себя именно данная система, данный индивидуальный объект.

Каково же место экономической географии в системе наук? Какие объекты она изучает? Попробуем разобраться в этом вопросе с учетом приведенных выше соображений. Социально-экономическая география входит в разветвленную систему географических наук, которая разделяется на две большие группы — это естественно-географические науки (физическая география) и общественные науки, которые чаще всего называют социально-экономической географией. Но существует и интегральная, или общая, география. Ее предметом является изменение лика Земли под воздействием космических, природных, социально-экономических и политических явлений¹.

Может показаться странным, но социально-экономическая география существует и развивается без общепризнанного определения того, чем она занимается. Более 200 лет существует термин «экономическая география», предложенный М. В. Ломоносовым, но вопрос о предмете ее остается одним из сложнейших и дискуссионных. При этом экономикогеографы, отстаивая совершенно различные определения своей науки, на практике в общем делают одну и ту же работу примерно одинаковыми способами, со сходными результатами.

Возможно, нам поможет установить предмет нашей науки анализ значения слов, составляющих ее название. Прежде всего, что такое **география**? Как известно, это слово — калька с греческого — «землеописание». Некоторые авторы полагают, что происхождение термина от слова «земля» означает, что географическим исследование становится лишь тогда, когда оно касается природы земной поверхности в целом или ее части. Мы постараемся дальше показать, что такое ограничение понимания географии не вполне правомерно.

Определение **«экономическая»** в названии нашей науки подчеркивает ее отличие от географии физической, изучающей природу земной поверхности. «Экономическая» означает «хозяйственная», но фактически сфера этой науки распространяется на любую «неприродную» географию и все в большей степени — на социальную проблематику. Поэтому лишь по традиции и для краткости называют экономической географией (ЭГ) все «неприродные» отрасли, которые не охватываются географией физической (ФГ). Ее правильно было бы именовать **социально-экономической** или просто социальной (общественной). Географы, однако, социальной называют один из ее разделов, занимающийся общественными (неэкономическими) явлениями. Эстонские исследователи Уно Мересте и Тийна Райтвийр различают социальную географию в широком смысле слова (т.е. все общественное крыло географии) и социогеографию — в узком смысле.

¹ Хаггетт П., Скопин А. Общая география: глобальный синтез. L. : Pearson Education Ltd., 2005.

Часть ученых считают, что социогеография в узком смысле и география населения — одно и то же. Эстонские географы сводят географию населения к изучению демогеографических систем; социогеографию считают наукой о социологических отношениях в рамках социогеографических систем. Имеются веские аргументы в пользу обеих точек зрения.

Иногда употребляются термины «антропогеография» или «география человека». Первый термин был скомпрометирован существовавшим на рубеже XIX и XX вв. научным направлением. Географию человека можно понимать и в узком смысле (вплоть до рассмотрения людей только как биологических существ), а при широком толковании термина получается, что география человека изучает все, что имеет отношение к деятельности людей, в том числе технические устройства, домашний скот и т.п. Неловко как-то все это именовать географией человека.

Официальное название науки в нашей стране — **«экономическая, социальная и политическая география»**. Однако это не три самостоятельные науки, а наименование всего комплекса общественно-географических наук, который для упрощения называют по традиции экономической географией, а в нашем тексте он фигурирует в виде аббревиатуры ЭСГ (экономическая и социальная география) или ЭГ (экономическая география). Возникает вопрос: насколько правомерно сочетание слов «экономическая» и «география»? Что общего у этой науки с природной, физической географией? Достаточно ли этого общего для того, чтобы считать обе эти столь очевидно различающиеся своими объектами науки географией? Или, как полагают некоторые, лишь общее происхождение и традиция позволяют нам объединять общим именем совершенно различные науки, из которых одна (экономическая) вовсе и не является географией? Так ставят вопрос некоторые физикогеографы. В то же время есть экономисты, которые утверждают, что изучение хозяйства — дело самой экономической науки (в частности, ее раздела «региональная экономика»), тем самым отрицая необходимость существования экономической географии как науки географической. Иначе вопрос формулируется так: имеет ли экономическая география свой объект? И является ли этот объект географическим по характеру?

По определению, содержащемуся в самом названии науки, она имеет дело в первую очередь с *хозяйством, производством материальных благ*. Что же представляет собой производство? Известны его элементы: люди, предметы труда и средства труда. Последние образуют средства производства, которые вместе с людьми составляют производительные силы общества. Все эти элементы изучаются с разных точек зрения различными науками (естественными, общественными, техническими). Для нас существенно, что они, как и природные тела, создают в пределах географической оболочки локальные (т.е. местные, ограниченные определенной небольшой территорией) пространственные сочетания, комбинации, более или менее дискретные. Примерами могут служить местные сочетания людей — жилые места (район города, квартал), разного рода поселения, сочетания производственных предприятий (крупномасштабных долговременных сооружений), наконец, территориальные сочетания, включающие и людей, и предметы, и средства труда.

Для практического руководства хозяйством страны, организации оптимального соотношения хозяйства и природы необходимы знания о таких пространственных хозяйственных совокупностях и закономерностях их функционирования и развития. Их и дает экономическая география. Это ее объекты изучения как самостоятельной науки.

Принадлежность экономической географии к наукам географическим определяется тем, что она, как и все составляющие этой системы, изучает пространственные сочетания в пределах географической оболочки.

Наличие более или менее обособленного *пространственного сочетания* в ее пределах — главное основание для признания объекта географическим. Такой выдающийся район промышленной концентрации, как Кузбасс, или крупнейшая в России Московская агломерация — типичные примеры обособленных пространственных сочетаний, которые являются объектами экономической географии.

Легко заметить, что *элементы* этих сочетаний *сами по себе* изучаются не географическими науками. В чем же сущность географического подхода? Н. Н. Баранский писал: «В понятие географического мышления входят два признака. Географическое мышление — это мышление, во-первых, привязанное к территории, кладущее все суждения на карту, и, во-вторых, связанное, комплексное, не замыкающееся в рамки одного “элемента” или “отрасли”»¹. Иначе говоря, «играющее аккордами, а не одним пальчиком»². *Комплекс* — связь, сочетание, совокупность явлений, составляющих единое целое. Ближе к этому более общее понятие — система, т.е. образование, которое состоит из разнородных, но взаимосвязанных элементов, обладающих единством.

Развивая идеи Н. Н. Баранского о критериях географичности, Э. Б. Алаев к **территориальности** и **комплексности** добавляет **конкретность** («только конкретный подход может обеспечить правильность анализа и выводов»³) и **глобальность**, т.е. требование обязательного соотношения локальных, региональных, национальных, зональных и других частных проблем с их мировым (глобальным) «фоном».

Однако дело не только в особенностях подхода к исследованию, но и в объективных свойствах самих изучаемых объектов. Так, территориальность можно понимать как «привязанность» к участку пространства земной поверхности (геотории), относительную неперемещаемость. Каждый человек в отдельности может переместиться в другое место, но территориальная общность людей (население города, области) — нечто стабильное, изменяющееся постепенно (исключая чрезвычайные обстоятельства). То же касается парка транспортных средств, обслуживающих город. Неперемещаемость связана с достаточно крупным размером объекта, требующим относиться к нему как к природной данности, хотя создан он человеком.

Очень важен критерий различия от места к месту. Если в пределах географической оболочки этих различий нет (атомный состав химического

¹ Баранский Н. Н. Экономическая география. Экономическая картография. М., 1956. С. 143.

² Там же.

³ Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. М., 1983. С. 109.

вещества, клеточное строение организмов), то соответствующие объекты не относятся к сфере изучения географии. Но принимаются во внимание не все различия, а только те, которые определяются другими компонентами данного территориального комплекса. Анализ топонимов, т.е. местных названий, может, например, восстановить прежние ареалы переселения существующих ныне или исчезнувших народов. Этой проблемой призвана заниматься наука геономастика — историко-географо-лингвистическая дисциплина о личных и географических именах.

Из признания обусловленности размещения одних компонентов систем другими исходит один из принципов географического исследования. Если два компонента размещаются одинаково, значит, один зависит от другого или оба зависят от какого-то третьего. После констатации факта одинакового размещения двух явлений можно искать, в чем именно состоит их взаимовлияние или какое третье условие влияет на это. Часто современными условиями объяснить современное размещение не удастся. Сложившееся размещение определяется историей развития территории. Отсюда важность генетического подхода и историко-географических исследований. Анализируя современное состояние комплекса и его прошлое, каждый раз на один определенный момент этот критерий, по Н. Н. Колосовскому, можно сформулировать так: исследование настоящего с учетом историко-географических аспектов развития объекта.

Все эти критерии, вместе взятые, необходимы и достаточны для определения объектов географического изучения. Они применимы для всей системы географических наук и, следовательно, являются общими для физической и экономической географии. Легко заметить, что этим критериям географичности отвечают приведенные выше примеры пространственных хозяйственных сочетаний.

Выделение особой системы географических наук несколько не противоречит классификации наук по формам движения материи или разделению их на естественные и общественные, как это убедительно показано У. И. Мересте. Все зависит от характера территориальных сочетаний (комплексов). Чисто природные комплексы исследуются естественно-географическими науками, чисто хозяйственные (или социальные) — общественно-географическими. Сложнее обстоит дело с пространственными сочетаниями природных и общественных элементов, которые также существуют реально в пределах географической оболочки.

Например, территориальные комплексы, образующие Поволжский район, включают тесно взаимосвязанные природные объекты и процессы и объекты, измененные хозяйственной деятельностью человека (например, Волга, превращенная в систему водохранилищ, мелиорированные земли), а также промышленные предприятия, города. Вполне очевидно, что изучение такого комплекса (по существу, природно-хозяйственного) требует участия как естественно-географических, так и общественно-географических наук.

Теперь коснемся вопроса о том, к каким наукам следует относить географию: к номотетическим или идеографическим. Многие локальные образования закономерно повторяются, развиваются по общим законам — они анализируются номотетическими разделами географических наук. Те

же сочетания, наиболее крупные по размерам, индивидуальные особенности которых необходимо учитывать в практике, рассматриваются идеографическими разделами географических наук (страноведением).

Общность критериев физической и экономической географии вовсе не мешает констатировать принципиальные различия между ними, поскольку они изучают разные закономерности. Помимо качественных существуют и другие различия их объектов. Минимальный размер, при котором сохраняется свойство географичности, у экономико-географических объектов, как правило, значительно больше, чем у физико-географических. Так, для физикогеографа объектом исследования может служить урочище — небольшой участок, отличный от окружающих какими-либо естественными признаками (например, луг, болото, поляна среди леса или лес среди поля). Экономическую же географию интересуют крупный лесной массив (с точки зрения его хозяйственного освоения) или довольно большая по размерам территория землепользования сельскохозяйственного предприятия, т.е. объекты несравненно более масштабные, чем объекты, изучаемые физической географией.

В то же время физико-географические объекты обычно обладают трехмерностью (вспомним, например, горные системы). Экономико-географические объекты, конечно, также трехмерны, но связи по вертикали в них менее значимы, чем горизонтальные различия, площадные: города, несомненно, трехмерны, но различия в них по вертикали (в частности, по высоте зданий) не столь важны по сравнению с различиями горизонтальными — между отдельными частями, районами города.

Если бы реально существовали только природные и только социально-экономические территориальные образования, то вопрос о разделе сфер физической и экономической географии решался бы просто. Однако дело осложняется тем, что имеется большая группа объектов переходных, которые нельзя с уверенностью отнести к какой-либо одной из основных групп. Чисто природных комплексов, совсем не испытавших хозяйственного воздействия человека, теперь практически не осталось. Часть объектов природы либо столь сильно изменена длительным антропогенным воздействием, либо контролируется человеком, что проявление естественных законов получило иной вид и стало ограниченным. Например, стадо домашних животных — нечто совсем другое, чем сообщество их диких сородичей. Развитие таких объектов контролируется в той или иной мере деятельностью человека, но подчинено природным законам.

Наконец, природное вещество используется человеком при создании искусственных технических сооружений. Это очевидный пример взаимодействия природы и общества, образования **природно-технической территориальной системы**. Функционирование ее по законам природы исследует физико-географическая наука, а как части производственной территориальной системы — экономико-географическая. Но логично предположить существование науки, изучающей взаимодействие природных и общественных объектов в совокупности: **общей географии** наряду с физической и экономической географией. Ее объекты — территориальные совокупности природных, социально-экономических и переходных между ними (природно-технических) систем.

Примерами природно-технических (или геотехнических) систем, представление о которых было высказано в 1967 г. В. С. Преображенским, могут служить орошаемые массивы сельскохозяйственных земель. «К числу геотехнических систем можно отнести населенные пункты, жизнь населения которых определена и возможностью укрытия от непогоды в зданиях, и получением необходимых для жизни чисто природных элементов — воздуха и воды»¹. Эти системы представляют собой и особый предмет географического исследования, и объект междисциплинарного изучения (целым рядом наук) и проектирования.

Возможно и еще одно обоснование необходимости выделения общей географии. В конечном счете задача системы географических наук — познание условий жизни и хозяйственной деятельности общества в территориальном аспекте, т.е. среды существования общества. Именно в том, что география «изучает *среду общественного развития* и ее компоненты как природного, так и общественного генезиса»², видят ее сущность и задачи ведущие географы страны.

Изучение среды, состоящей из разнокачественных элементов, как единого целого требует общегеографического подхода. Сочетание природных объектов, в том числе измененных техническим воздействием, населения и хозяйственных объектов в пределах определенных территорий именуется *интегральными территориальными системами (комплексами)*.

Исторически сложилось так, что эти интегральные системы изучали преимущественно физикогеографы. В настоящий момент рост научно-технического могущества человечества привел к изменению соотношения сил, к все более усиливающемуся контролю над природой. Поэтому главную роль стала играть социально-экономическая география. Но познать всесторонне закономерности развития интегральных территориальных систем (комплексов) можно лишь совместными усилиями всей семьи географических наук, включая и общую, интегральную, географию. Общая схема системы географических наук представлена на рис. 1.1.

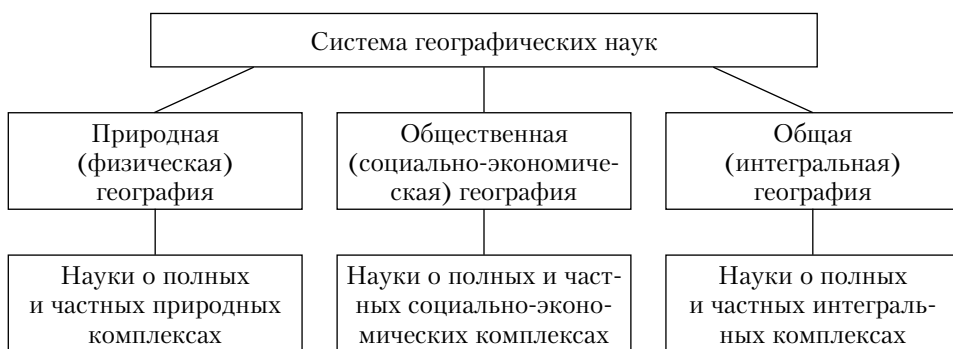


Рис. 1.1. Общая схема системы географических наук

¹ Преображенский В. С. Поиск в географии. М., 1986. С. 78.

² Терминологический словарь. Социально-экономические термины и понятия. URL: <http://www.nlr.ru/cat/edict/EcoDict/index1.html?mainwin=http%3A//www.nlr.ru/cat/edict/EcoDict/19.htm>

1.2. Сущность социально-экономической географии

Итак, мы установили место социально-экономической географии среди наук, ее взаимоотношения с физической и общей географией. Каждая из них изучает территориальные (и экваториальные) сочетания разных видов и рангов: физическая география — природно-территориальные; социально-экономическая — социально-экономические территориальные; а собственно экономическая география — хозяйственные территориальные сочетания (табл. 1.1).

Территория — ограниченная часть суши с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся протяженностью (площадью) как особым видом пространственного ресурса, географическим положением и другими качествами, являющаяся объектом конкретной деятельности или исследования.

Акватория — ограниченная часть водной поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся протяженностью и глубиной как особыми видами ресурсов, географическим положением и другими качествами, являющаяся объектом конкретной деятельности или исследования.

Таблица 1.1

Территориальные системы (ТС) и изучающие их дисциплины

1. Глобальные, страновые, региональные территориальные системы	2. Социально-экономическая география мира, страноведение, региональная СЭГ
Общественные территориальные системы — 1.0	География общества — 1.0
Социально-экономические ТС — 1.1	Социально-экономическая география — 1.1
Территориально-экономические системы — 1.1.1	Экономическая география — 1.1.1
Производственно-территориальные системы — 1.1.1.1	География материального производства — 1.1.1.1
Промышленные ТС — 1.1.1.1.1	География промышленности — 1.1.1.1.1
АгроТС — 1.1.1.1.2	Агрогеография — 1.1.1.1.2
Транспортные ТС — 1.1.1.1.3	География транспорта — 1.1.1.1.3
Строительные ТС — 1.1.1.1.4	География строительства — 1.1.1.1.4
ТС связи — 1.1.1.1.5	География связи — 1.1.1.1.5
ТС непроеизводственной сферы (сферы услуг) — 1.1.1.2	География непроеизводственной сферы — 1.1.1.2
ТС торговли — 1.1.1.2.1	География торговли — 1.1.1.2.1
ТС образования — 1.1.1.2.2	География образования — 1.1.1.2.2
ТС здравоохранения — 1.1.1.2.3	География здравоохранения — 1.1.1.2.3
Финансовые ТС — 1.1.1.2.4	География финансов — 1.1.1.2.4

1. Глобальные, страновые, региональные территориальные системы	2. Социально-экономическая география мира, страноведение, региональная СЭГ
ТС культурных учреждений – 1.1.1.2.5	География культурных учреждений – 1.1.1.2.5
ТС научных учреждений – 1.1.1.2.6	География науки – 1.1.1.2.6
ТС населения и поселений – 1.1.2	География населения и поселений – 1.1.2
Демографические ТС – 1.1.2.1	Демогеография – 1.1.2.1
ТС трудовых ресурсов – 1.1.2.2	География трудовых ресурсов – 1.1.2.2
Этнические ТС – 1.1.2.3	Этногеография – 1.1.2.3
ТС расселения – 1.1.2.4	Геоэкистика – 1.1.2.4
Городские ТС – 1.1.2.4.1	Геоурбанистика – 1.1.2.4.1
ТС сельских поселений – 1.1.2.4.2	Георуралистика – 1.1.2.4.2
Социально-территориальные системы – 1.1.3	Социальная география – 1.1.3
Территориально-потребительские системы – 1.1.3.1	География потребления – 1.1.3.1
Территориально-культурные системы – 1.1.3.2	География культуры – 1.1.3.2
Территориально-криминальные системы – 1.1.3.3	География преступности – 1.1.3.3
Политико-территориальные системы – 1.2	Политическая география – 1.2
Внутригосударственные	Электоральная
Межгосударственные	Геополитология
«Пограничные» ТС, образуемые природными и общественными компонентами – 2.0	«Пограничные» отрасли физической и социально-экономической географии – 2.0
Территориально-рекреационные системы – 2.1	Рекреационная география – 2.1
Медико-территориальные системы – 2.2	Медицинская география – 2.2
Природно-ресурсные системы – 2.3	География природных ресурсов – 2.3
Природоохранные ТС – 2.4	Экологическая география – 2.4
Природно-социальные ТС прошлого – 2.5	Историческая география общества – 2.5

Вид сочетания (комплекса) определяется его вещественным содержанием, т.е. тем, какие объекты – природные, социальные или хозяйственные – его образуют, а **ранг сочетания** зависит от пространственного охвата, его места во всей совокупности сочетаний. Так, разные ранги имеют такие сочетания, как хозяйственный комплекс экономического района (части страны), народное хозяйство всей страны и мировое хозяйство, охватывающее все страны мира.